

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета русской филологии

доцент Икромзода Х.И.

« 12 » _____ 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1-21050200
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» (БАКАЛАВРИАТ)**

ДУШАНБЕ -2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет единые требования, принципы, этапы и процедуры разработки, актуализации, экспертизы, утверждения и сопровождения образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата по направлению подготовки «Русский язык и литература» (далее – Программа).

Положение является локальным нормативным актом образовательной организации и обязательно для всех структурных подразделений, участвующих в создании и реализации Программы: выпускающей кафедры, научно- методического совета, деканата, учебной части, кафедр-партнёров, библиотечно-информационного центра, центров практик, работодателей-экспертов.

Разработка Программы осуществляется в соответствии с:

- Законом Республики Таджикистан «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки «Русский язык и литература»;
- основной образовательной программой;
- требованиями государственной аккредитации;
- Стратегией развития университета;
- Уставом вуза и локальными нормативными актами.

Программа является основой реализации образовательной деятельности и содержит полный комплекс нормативных, учебно-методических, организационных и оценочных материалов, обеспечивающих подготовку бакалавров-филологов.

Программа может реализовываться:

- в очной, дистанционной и заочной формах обучения;
- на русском языке;
- в рамках сетевых образовательных программ и программ академической мобильности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Цель разработки Программы – обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров-филологов, обладающих компетенциями в области русского языка, литературоведения, культуры речи, педагогической и научно-исследовательской работы.

Основные задачи:

- определение компетентностной модели выпускника;
- установление содержания фундаментальной, профессиональной и вариативной подготовки;
- обеспечение практикоориентированности обучения;
- формирование среды для научно-исследовательской деятельности студентов;

- интеграция цифровых технологий в филологическое образование;
- участие работодателей в проектировании и экспертизе Программы;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с государственными и профессиональными требованиями.

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Разработка Программы основывается на следующих принципах:

- Научность – соответствие современному уровню гуманитарного знания, включение актуальных научных данных и методологии.
- Профессиональная направленность – ориентация на требования профессиональных стандартов, сферы культуры, образования, медиа, коммуникаций.
- Практическая применимость – интеграция практик, проектной деятельности, стажировок и исследовательских задач.
- Модульность и гибкость – возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов.
- Цифровизация – использование электронного обучения, цифровых корпусов текстов, дистанционных образовательных технологий.
- Прозрачность и открытость – доступ обучающихся к структуре и содержанию Программы, оценочным материалам, учебно-методическим ресурсам.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Разработка Программы осуществляется рабочей группой, формируемой приказом ректора.

В состав рабочей группы могут входить:

- заведующий выпускающей кафедрой;
- преподаватели кафедры;
- представители кафедр-партнёров;
- специалисты учебной части;
- внешние эксперты;

Этапы разработки:

- анализ примерных программ, профессиональных стандартов;
- формирование компетентностной модели выпускника;
- проектирование структуры и содержания учебного плана;
- разработка рабочих программ дисциплин, программ практик, документов к государственной аттестации (ГА);
- экспертиза и корректировка материалов;
- утверждение и публикация.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа включает следующие обязательные элементы:

Общая характеристика

- цели и задачи подготовки;
- профессиональная область деятельности;
- возможные места трудоустройства выпускников;
- направления научных исследований.

Планируемые результаты обучения

- учебные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) согласно государственным стандартам высшего профессионального образования;
- индикаторы достижения результатов;
- матрица соответствия компетенций учебным модулям.

Структура Программы

- учебный план;
- модули обязательной и вариативной части;
- список элективных дисциплин и правил выбора.

Рабочие программы дисциплин (РПД)

- В каждой РПД должны быть:
- цели и место дисциплины в образовательной программе (ОП);
- подробные темы, аннотации, расширенные библиографические списки;
- задания, проекты, эссе;
- цифровые ресурсы: корпусные базы данных, электронные библиотеки, платформы.

Программы практик

- учебная, производственная, педагогическая, научно-исследовательская;
- задания практик;
- формы отчётности;
- требования к базам практик.

Фонд оценочных средств

- типовые тесты, контрольные, эссе, рецензии;
- критерии оценивания устных и письменных работ;
- требования к академической честности;

- процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

Программа государственной аттестации

- итоговый государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы;
- требования к структуре ВКР.

Учебно-методическое обеспечение

- список учебников и монографий;
- электронные ресурсы: Национальный корпус русского языка, цифровые платформы;
- программное обеспечение (ПО) и цифровые инструменты (анализ текста, лингвистика данных).

Кадровое обеспечение

- сведения о преподавателях;
- публикационная активность;
- опыт практической и творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- лингафонные кабинеты;
- компьютерные классы для проведения мультимедиа-занятий;
- программные системы для корпусного анализа текстов.

Механизмы внутреннего контроля качества образования

- ежегодный мониторинг реализации дисциплин;
- анализ результатов аттестации;
- опросы студентов и работодателей;
- самооценочные отчёты кафедры.

ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Программа проходит многоуровневую экспертизу:

1. выпускающая кафедра;
2. научно-методический совет факультета (НМС);
3. учебная часть;
4. Учёный совет факультета;
5. Учёный совет университета.

Утверждение осуществляется приказом ректора.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Обновление осуществляется:

- при изменении государственного образовательного стандарта;

- по итогам аккредитации;
- по рекомендациям работодателей;
- в соответствии со стратегией развития вуза;
- по результатам ежегодного анализа качества образовательного процесса.

Актуализация может затрагивать:

- учебный план,
- дисциплины,
- оценочные средства (формы контроля),
- практики,
- перечень электронных ресурсов.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль осуществляют:

- выпускающая кафедра;
- деканат;
- учебная часть.

Формы контроля:

- анализ рабочих программ и других материалов;
- контроль посещаемости и успеваемости;
- наблюдение занятий;
- экспертиза ВКР;
- внешняя оценка.

Результаты контроля используются для корректировки программы и повышения качества подготовки.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение вступает в силу с момента утверждения.

Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в пять лет.