

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ НА 2025 ГОД

Направление: 1. Филологические науки; 2. Методика преподавания русского языка

Проблема: 1. Актуальные проблемы филологической науки в Республике Таджикистан; 2. Изучение творческой деятельности писателей мировой литературы; 3. Современные аспекты лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; 4. Проблемы обучения русскому языку и литературе в таджикской аудитории.

Тема: 1. Актуализация проблем современных направлений в филологической науке; 2. Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. Литературные связи; 3. Лингвокультурологические аспекты перевода. Теория и практики перевода; 4. Лингводидактические особенности обучения русскому языку в таджикской аудитории; 5. Современные интерактивные методы обучения русскому языку в условиях билингвизм.

В выполнении научно-исследовательской работы факультета русской филологии принимают участия 43 преподавателя из них: 5-доктора наук, 23- кандидаты наук, 7-старших преподавателей, 7- ассистентов, 1-докторант

Наименование направления, проблемы, наименование темы, содержания этапов планируемого периода	Исполнитель (факультет, кафедра) Ф.И.О., ученая степень научного руководителя	Сроки выполнения		Министерства (соответствующие подразделения)	Ожидаемые результаты
		начало	оконча ние		
1	2	3	4	5	6
КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ					
НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
ПРОБЛЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН					
ТЕМА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ					
Тема: Актуализация проблем современных направлений в филологической науке.	Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Рузиева Лола Толибовна	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Подготовка учебных материалов по современным филологической наукам, внедрение новых инновационных курсов по современной

				общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	лингвистике, разработка инновационных методов изучения и преподавания филологических дисциплин.
Раздел 1. Совершенствование устной и письменной речи студентов в условиях билингвизма.	Заведующий кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии. Шосафарова Гулнора Гулмахмадова - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей устной и письменной речи русского языка студентами неязыковых групп на занятиях по русскому языку; разработка инновационных методов изучения русскому языку в условиях билингвизма; по результатам исследования: статья, доклад.
Этап 5. Развитие профессиональной направленности при чтении научной литературы	Шосафарова Гулнора Гулмахмадова - кандидат филологических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определить особенности научного стиля анализируемых текстов с учетом специальности и профессиональной направленности. Статья, доклад.
Раздел 2. Прецедентные феномены в языковом сознании и межкультурной коммуникации	Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей употребления прецедентных феноменов в языковом сознании и межкультурной коммуникации Подготовка учебных материалов по современным направлениям филологической науки, внедрение новых инновационных курсов по современной лингвистике, разработка инновационных методов изучения и преподавания филологических дисциплин
Этап 5. Прецедентные феномены в моно- и	Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки	Разработка соответствующей методики исследования и употребления прецедентных

межкультурной коммуникации	наук, профессор			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	феноменов; развитие у интереса к межкультурным коммуникациям; Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на конференциях различного уровня, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Президенте РТ;
Раздел 3. Лингводидактические основы обучения лексике в условиях билингвизма	Негматов Саъдуллоджон Эргашевич-доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотрение фундаментальных трудов отечественных и зарубежных лингвистов-типологов по данной теме. Изучение и структурирование социолингвистических аспектов двуязычия, и функционирования русского языка в таджикском обществе. По результатам исследования: статья, доклад.
Этап 5. Изучение лексики в контексте педагогических условий формирующегося билингвизма.	Негматов Саъдуллоджон Эргашевич - доктор педагогических наук, профессор	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Повышение уровня профессиональной подготовки студентов таджиков в условиях билингвизма; Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на конференциях различного уровня.
Раздел 4. Семантические свойства языковых реалий.	Ашмарина Людмила Владиславовна-кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Освоение основных свойств языковых реалий (на примере художественных произведений XX – XXI вв.) Результаты оформить в виде статьи
Этап 5. Реалии как объект межкультурной коммуникации	Ашмарина Людмила Владиславовна - кандидат	2025	2025	Министерство образования и науки Республики	Постановка проблемы о сущности и формах языковой культуры в образовательных профессиональную программу обучения

	филологических наук, доцент			Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	студентов филологов; в виде статьи, докладов.
Раздел 5. Глаголы движения в разноструктурных языках	Шарипова Саодат Саъдуллоевна - кандидат филологических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Семантико-синтаксический анализ глаголов со значением перемещения в русском и таджикском языках на материале Русско-таджикского словаря. По итогам проведенного анализа статьи и тезис
Этап 5. Способы функционирования глаголов движения в разностемных языках	Шарипова Саодат Саъдуллоевна - кандидат филологических наук, старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление основных способов функционирования глаголов движения, совершенствование лексических навыков студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений
Раздел 6. Семантика и прагматика фразеологизмов (лингвокультурологический аспект)	Махмудова Фируза Касымовна - старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотрение и анализ семантики и прагматики фразеологизмов Рассмотрение систематизация ФЕ и способы их передачи на таджикский язык. По итогам проведенного анализа статьи и тезис
Этап 5. Грамматическая квалификация фразеологизмов предикативной семантики	Махмудова Фируза Касымовна - старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение особенностей классификации фразеологизмов предикативной семантики и выявление частотности их употребления. Результаты оформить в виде статьи

Раздел 7. Видовые формы глагола в русском языке и их соответствия в таджикском языке	Буранова Зульфия Абдурахимовна ассистент	2021	2025	учебные заведения	Выявление сходств и различий русских и таджикских видовых форм глаголов (на примере художественной литературы). Статья, доклад.
Этап 5. Межкатегориальные связи в системе глагола	Буранова Зульфия Абдурахимовна ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Провести сопоставительный анализ видовых форм глагола русского языка и способы их передачи на таджикский язык с целью выявления трудностей интерферирующего характера. Результаты исследования будут изложены в виде статей, докладов на научно-практических конференциях различного уровня.
Раздел 8. Лингвокогнитивный анализ лексики интеллектуальной характеристики человека в таджикском и русском языках	Давлатов Мухиддин Абдурахимович кандидат филологических наук, ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор теоретического и фактического материала. Обоснование темы раздела и этапов исследования. Выявление тождеств и различий интеллектуальной характеристики человека в русском и таджикском языках Формирование общей системы интеллектуальной характеристики человека в таджикском и русском языках
Этап 5. Оценочная категоризация интеллектуальных способностей человека в современном русском языке	Давлатов Мухиддин Абдурахимович кандидат филологических наук, ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Понять оценочная категоризация интеллектуальных способностей человека в современном русском языке. Основными методами при изучении представлений носителей русского языка об интеллекте являются метод направленного ассоциативного эксперимента и

Раздел 9. Обучение словообразованию студентов-таджиков на уроках русского языка	Маджидов Нодир Фаррухович - ассистент ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявить основные способы и особенности словообразования русского языка; определить языковых соответствий и несоответствий в способах словообразования русского и таджикского языков; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Роль и функции уменьшительно-ласкательных суффиксов в художественных произведениях	Маджидов Нодир Фаррухович - ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определить основные функции уменьшительно-ласкательных суффиксов в изучаемом языке; установление основных приемов и способов перевода с русского языка на таджикский и наоборот; апробация исследуемого материала в таджикской аудитории; в виде статьи, докладов.

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМА: ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИСАТЕЛЕЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ТЕМА: ЖАНРОВО-СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ

Тема: Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. Литературные связи.	Научный руководитель: Рахимова Додовна - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Целостное исследование поэтики творчества писателей. Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. В данном разделе будут исследоваться литературные связи, которые в ходе исследования также будут отражаться в научных статьях и докладах.
РАЗДЕЛ 1. Освоение русско-интернациональной лексики в таджикском языке.	Заведующий кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии. Собирова Фарзона	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные	Изучение и анализ проникновения интернационализмов в таджикский язык, в виде статьи, докладов, которые на протяжении года будут публиковаться и их анализ будут использованы на протяжении

	Асомиддиновна кандидат филологических наук, доцент	–			учреждения, Высшие учебные заведения	занятие по ДПВ и спец курсах. Изучение интернационализмов и их анализ по художественным произведениям.
Этап 5. Категория рода категория числа в контактируемых языках.	Собирова Асомиддиновна кандидат филологических наук, доцент	Фарзона –	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Передача рода и числа с русского языка на таджикский язык припроникновение интернационализмов. Освоение данных заимствования на таджикский язык. Пути освоение этих слов в таджикском языке. Изменение данных слов при освоении на таджикском языке Анализ и рассмотрение интернационализмов в русском и таджикском языках. Статья, доклад.
Раздел 2. Поэтика романтических рассказов К. Паустовского.	Рахимова Додовна - кандидат филологических наук, доцент	Робия	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел включает в себя 5-этапов, каждый из которых рассматривает определенную часть запланированной работы. Данное исследование охватывает основные темы и идеи рассказов. К Паустовского Результаты исследования будут использованы на лекциях по литературе 20 в, на С.к.с.с при написании курсовых работ.
Этап 5. Эволюция Паустовского пейзажиста.	Рахимова Додовна - кандидат филологических наук, доцент	Робия	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотреть роль пейзажа в рассказах К. Паустовского. (Статья). Собранный материал будет использован при написании курсовых работ, С.к.с.с, на лекциях по истории русской литературы.
Раздел 3. Идеино-художественные	Хасанова Акрамовна – старший	Олмахон	2021	2025	Министерство образования и науки	Раздел включает 5 этапов, каждый из которых рассматривает отдельную часть.

особенности произведений русскоязычных писателей Таджикистана.	преподаватель			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Русскоязычная публицистика в литературе Таджикистана. (Использование материала на С.к.с.с) также при занятиях по переводу приводи из данного исследования примеры и использовать их в ходе практических занятий.
Этап 5. Русскоязычные писатели-публицисты.	Хасанова Акрамовна – преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел состоит из 5-этапов; ожидаемые результаты этапов: По ходу изучения творчества Хафиза публикация статьи на апрельские и международные конференции.
Раздел 4. Восприятие творчества Хафиза в русской литературе	Дилрабои Одилхуджа - ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Изучение связей литератур народов мира в настоящее время является одним из основных направлений литературоведения, оно включает в орбиту научных интересов всё больший круг литератур мира и широкий диапазон тем и проблем. (Использование материала на С.к.с.с по литературы)
Этап 5. Изучение связей литератур народов мира	Дилрабои Одилхуджа - ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	
КАФЕДРА ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ					

НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛИНГВИСТИКИ, ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

ТЕМА: ЛИНГВО КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

ТЕМА:	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Исследование общелингвистических проблем перевода, изучение актуальных вопросов современного переводоведения, теории, методики и методики перевода, исследование и анализ межкультурных вопросов русского и таджикского переводоведения. Выявление языковых соответствий и несоответствий, определение возможностей русского и таджикского языков при переводе, установление основных приемов и способов перевода с русского языка на таджикский и наоборот, выявление культурных особенностей русского и таджикского народа в переводе художественной прозы (с русского языка на таджикский и с таджикского языка на русский), выявление лексико-грамматических особенностей при переводе общественно-политических, юридических, экономических текстов.
а) Лингвокультурологические аспекты перевода; б) Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация.	Научный руководитель: Тешаев Хайём Икромович- кандидат филологических наук, доцент				
Раздел 1. Способы передачи глаголов речи в русском и таджикском языках	Заведующая кафедрой перевода и межкультурной коммуникации Гарибова Мохтоб Азизбековна – кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Обзор теоретического материала относительно у глаголов речи в русском и таджикском языках. Выявление языковых соответствий и несоответствий, определение возможностей русского и таджикского языков при переводе, установление основных приемов и способов перевода с русского языка на таджикский и наоборот, выявление культурных особенностей русского и таджикского народа в переводе художественной прозы (с русского языка на русский)

					таджикский и с таджикского языка на русский), выявление лексико-грамматических особенностей при переводе общественно-политических, юридических, экономических текстов.
Этап 5. Анализ речи в глаголах русском и таджикском языках	Гарибова М.А. - кандидат филологических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение места и роли глаголов речи в русском и таджикском языках. Выявление частотности их употребления в сопоставляемых языках. Характеристика семантики глаголов речи и способов их выражения в таджикском языке; По результатам исследования подготовить научную статью;
Раздел 2. Способы и средства передачи русской спортивной терминологии на таджикский язык.	Тешаев Икромович - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор и анализ теоретического материала. Выявление спортивной терминологии в текстах СМИ. Определение способов и средств передачи русской спортивной терминологии на таджикский язык и наоборот. Классификация спортивной терминологии по способам и средствам их передачи на таджикский язык.
Этап 5. Сопоставительный анализ русской и таджикской спортивной лексики	Тешаев Хайём Икромович - кандидат филологических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор фактического материала из словарей и текстов СМИ. Классификация фактического материала. Проведение сопоставительного анализа и выявление соответствий и несоответствий при передаче русской спортивной лексики на таджикский язык. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада, монографии.

Раздел 3. Связь перфективации с лексико-семантическими вариантами многозначного слова и способы их передачи на таджикский язык	Нагзибекова Мехринисо Бозоровна – доктор филологических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор и анализ теоретического материала. Многозначные слова и их классификация. Выявление способов передачи многозначных слов с русского языка на таджикский язык. Установление перфективации с лексико-семантическими вариантами многозначных слов. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада.
Этап 5. Способы передачи видовых форм в Русско-таджикском словаре.	Нагзибекова Мехринисо Бозоровна – доктор филологических наук, профессор	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор фактического материала. Выявление видовых форм из фактического материала. Выявление способов и средств передачи видовых форм с русского языка на таджикский язык. Исследование способов передачи видовых форм в Русско-таджикском словаре, выявление межъязыковых сходств/различий. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада, монографии.
Раздел 4. Языковые соответствия и несоответствия в переводе.	Мирзоева Меликовна – кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Изучение теоретического материала. Выявление языковых соответствий и несоответствий при переводе с русского языка на таджикский и наоборот. Сбор фактического материала из двуязычных словарей. Классификация фактического материала по видам языковых соответствий и несоответствий, по способам передачи на русский или таджикский язык. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада, монографии.
Этап 5. Лексические особенности перевода	Мирзоева Меликовна – кандидат	2025	2025	Министерство образования и науки	Сбор фактического материала. Классификация основных видов документов, в частности

официально-деловых документов	филологических наук, доцент			науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	официально-деловых документов. Способы передачи лексических форм слов при переводе официально-деловых текстов. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада, монографии.
Раздел 5. Переводческие трансформации при переводе художественного текста	Хикматова Фарзона Каримджоновна - ассистент	2023	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Изучение теоретического материала. Сбор фактического материала из Словарей русского языка СИ. Ожегова и Русско-таджикских словарей и художественных произведений М. Горького и их переводов. Выявление переводческих трансформаций в собранных примерах из художественных произведений, установление основных приемов и способов перевода с русского языка на таджикский и наоборот. Результаты будут представлены в форме статьи, доклада, монографии.
Этап 2. Категориально-грамматические признаки переводческих трансформаций в русском и таджикском языках	Хикматова Фарзона Каримджоновна - ассистент	2025	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Классификация переводческих трансформаций. Выявление основных видов переводческих трансформаций, а именно лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации, классификация собранных примеров по видам переводческих трансформаций, в частности грамматических трансформаций. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации.
Раздел 6. Семантические и стилистические	Зардиева Суман Нуриддиновна - ассистент	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по	Формирование практических умений и навыков использования наречий в речи студентов-таджиков; разработка методики изучения наречий

аспекты сопоставительного изучения наречий студентами таджиками				языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	студентами -таджиками, построенной на основе внутриязыковых и межъязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей , публикации монографии, защите кандидатской диссертации	
Этап 5.Результаты экспериментального обучения.	Зардиева Нуриддиновна- ассистент	Суман	2025	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Провести экспериментальное обучение с целью проверки эффективности и целесообразности предложенной системы упражнений по обучению наречиям с целью развития русской речи студентов-таджиков. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ						
НАПРАВЛЕНИЕ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА						
ПРОБЛЕМА:ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ТАДЖИКСКОЙ АУДИТОРИИ						
ТЕМА: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТАДЖИКСКОЙ АУДИТОРИИ						
Тема: Лингводидактические особенности обучения русскому языку в таджикской аудитории.	Кафедра преподавания русского языка и литературы Научный руководитель - Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор	методики русского языка	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка лингводидактических основ обучения русскому языку в национальной аудитории, учёт данных анализа, социолингвистического сравнительно-сопоставительного изучения русского и родного языков, интерферирующие влияние родного языка, с целью создания лингвометодической системы обучения русскому языку, развития языковых и речевых умений и навыков в и различных видах речевой деятельности, исследование актуальных проблем русского

					языка как неродного в условиях РТ, выявление путей совершенствования качества владения русским языком и русской культурой в таджикском обществе. Результаты исследования будут представлены в виде докладов, статей на различного уровня конференциях, в защите кандидатской и докторской диссертациях, в издании учебников по русскому языку для студентов нефилологов, публикации учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе и монографии.
Раздел Формирование и развитие коммуникативной, лингвистической компетенции студентов при обучении русскому языку в таджикской аудитории	1.	Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения
Этап 5. Методика обучения русскому языку учащихся-		Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук,	2025	2025	Министерство образования и науки Республики
					Разработка соответствующей методики обучения с целью оптимизации процесса обучения русскому языку; активизация и систематизация языковых знаний, речевых умений и навыков учащихся; развитие у обучающихся интереса к межкультурным сопоставлениям; привлечение внимания учащихся к переводу как одному из средств обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на конференциях различного уровня, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Президенте РТ; публикации учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе и монографии.
					Создание научной обоснованной системы обучения русскому языку в таджикской аудитории. Подготовка обучаемых к

таджиков.	профессор			Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	участию в коммуникации, которая протекает в форме монолога и потому требующего высокой профессиональной и коммуникативной компетенции, достаточно высокого уровня интеллектуального развития и общей культуры, необходимо обучать построению монологических высказываний с четко выраженной профессионально-тематической направленностью. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикация монографии
Раздел Лингводидактические основы обучения русской письменной речи студентов неязыковых факультетов национальных групп в аспекте профессионального общения	Абдуллоева Тугинисо Менгулоевна – кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Совершенствование письменной русской профессиональной речи студентов национальных групп на основе применения принципа активной коммуникативности. Разработка системы поэтапного обучения, в основу которой проложена выработка навыков продуцирования письменной речи студентов неязыковых факультетов. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите докторской диссертации
Этап 5. Организация и содержание обучающего	Абдуллоева Тугинисо Менгулоевна – кандидат педагогических наук,	2025	2025	Министерство образования и науки Республики	Проведение обучающего эксперимента с целью показа эффективности и практической значимости предлагаемой

эксперимента	доцент			Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	методической системы, описаны методы количественного и качественного измерений. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на конференциях различного уровня, публикации монографии и защите докторской диссертации
Раздел 3. Применение методов обучения русского языка в таджикской школе	Исмаилова Мухпира Яхьяевна – кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025		Формирование и совершенствование умений и навыков учащихся в устной и письменной речи, включающая соответствующие приемы и методы обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов, статей на различного уровня конференциях, в издании учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе
Этап 5. Применение наглядных пособий на занятиях по развитию речи.	Исмаилова Мухпира Яхьяевна – кандидат педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Использование инновационных методов обучения с применением технических средств обучения Составление и публикация учебника по методике преподавания русского языка.
Раздел 4. Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане	Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка методики обучения полисемичной лексике русского языка в сопоставительном плане, способствующей формированию умений и навыков использования многозначных слов и их лексико-семантических вариантов в русской речи студентов-таджиков; совершенствование лексических навыков

					студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений и привлечение в качестве одного из дидактических средств обучения инновационных технологий обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 5. Экспериментальное обучение разработанной методики обучения студентов национальных групп.	Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович - кандидат педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проведение экспериментального обучения, направленное на активизацию многозначной лексики в речи студентов-таджиков. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Раздел 5. Методика использования компьютерных технологий при профессионально-ориентированном обучении студентов языку неязыковых факультетов	Амирова Парвина Намазовна – кандидат педагогических наук, ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Совершенствование форм обучения, направленных на самостоятельное приобретение знаний на основе использования информационных технологий, методов и средств информатики студентами –таджиками, способствующих реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества. Результаты исследования будут

					представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 5. Опытная экспериментальная работа	Амирова Парвина Намазовна – кандидат педагогических наук, ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Экспериментально проверить содержание и особенности применения ИКТ в обучении студентов языку специальности. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Раздел 6. Развитие профессиональной русской речи студентов неязыкового вуза на основе научного текста.	Хабибова Ориповна – старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка и подготовка текстов для студентов неязыкового вуза на основе научного текста. Печатание статей в журнале «русский язык и литература в школах Таджикистана, сборниках. Провести опытно-экспериментальную работу по совершенствованию русской профессионально направленной монологической речи студентов-таджиков. Защита кандидатской диссертации.
Этап 5. Экспериментальная проверка разработанной методики обучения студентов национальных групп нефилологических факультетов русской	Хабибова Ориповна – старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проведение констатирующего эксперимента на неязыковых факультетах. Выявление уровня владения русским языком в четырех видах речевой деятельности. Печатание статей в журнале «русский язык и литература в школах Таджикистана, сборниках.

монологической речи							
Раздел 7. Развитие профессионально-ориентированной речи студентов –таджиков на основе текстов по специальности	Эльджанов Азимджон Гульмухаммадович - ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Формирование коммуникативных умений Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации		
Этап 5. Экспериментальное обучение разработанной методики обучения студентов национальных групп.	Эльджанов Азимджон Гульмухаммадович - ассистент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Провести экспериментальное обучение среди студентов-дипломатов. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации		
КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ							
НАПРАВЛЕНИЕ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА							
ПРОБЛЕМА:АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ							
ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА							
Проблема: «Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного в современных реалиях» Тема: «Современные интерактивные методы обучения русскому языку в условиях билингвизма»	Руководитель: Атакуллаев Усмон Исмаилович - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Внедрение инновационных методов при обучении и совершенствовании русскому языку студентов национальных групп. Разработка этапов индивидуализированного и дифференцированного процесса обучения языком студентов с учётом их специальности в условиях двуязычия. Результаты исследования будут представлены в виде учебно- методического пособия		
Раздел 1. Применение	Заведующая кафедрой	2021	2025	Министерство	Использование интегрированных методов		

интегрированных методов при обучении грамматике русскому языку	русского языка для нефилологических факультетов Атакуллаев Усмон Исмаилов Ич - кандидат педагогических наук, доцент			образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	обучения грамматике русского языка в таджикской аудитории. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии.
Этап 5. Заключение выводы и результатов исследования	Атакуллаев Усмон Исмаилов Ич - кандидат педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Установление на основе экспериментального исследования закономерности формирования навыков умения студентов таджиков; в виде статьи и докладов.
Раздел 2. Мониторинг качества обучения русскому языку в национальной аудитории	Мухаметов Гапур Бабаевич-доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение функции мониторинга в системе обучения русскому языку. Разработка методики проведения мониторинга качества обучения русскому языку в национальной аудитории.
Этап 5. Принципы контроля при успеваемости в рейтинговой системе	Мухаметов Гапур Бабаевич-доктор педагогических наук, профессор	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проведение мониторинга успеваемости в академических группах. Сравнение полученных результатов в академических группах. Выявление отличительных и общих особенностей, подведение итогов. Написание отчета.
Раздел 3. Развитие языковой культуры студентов в процессе	Садикова Кумри Норматовна - кандидат педагогических	2021	2025	Министерство образования и науки Республики	Совершенствование профессиональной подготовки студентов в процессе изучения русского языка на сегодняшний день; в виде

личности ориентированного изучения русского языка.	наук, доцент			Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	статьи, докладов.
Этап 5. Коммуникативно-функциональный подход к языку как средство интенсификации обучения русскому языку в таджикской аудитории.	Садикова К.Н. - кандидат педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение лингвистические основы изучения культуры речевого общения в структуре урока на основе системно-функционального подхода; в виде статьи, докладов.
Раздел 4. Использование текстов по специальности с учетом тематических заданий лексического минимума	Назаров Ахмад Назарович - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проблема чтения специальных текстов как вида речевой деятельности на занятиях по русскому языку для студентов неязыковых факультетов; описывать учебно-методические пособия, которые используются в процессе обучения; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Использование поэтических произведений на занятиях по русскому языку	Назаров Ахмад Назарович - кандидат педагогических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выпуск сборника использование поэтических произведений на занятиях по русскому языку текстов, упражнений и тестов для практических занятий; в виде статьи, докладов.
Раздел 5. Использование новейших технологий на уроках по русскому языку для студентов с	Джураева Вахидовна - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Определение условий использования новейших технологий и оценки знаний на уроках по русскому языку для студентов с нерусским языком обучения как фактора

нерусским языком обучения				общееобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	повышения мотивации; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Место и роль новейшей технологии	Джураева Вахидовна - кандидат педагогических наук, доцент	Озода	2025	2025	Использование информационных технологий, методов и средств информатики студентами – таджиками, способствующих реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества. Результаты представить в виде докторской диссертации. Издание монографии;
Раздел 6. Совершенствование устной речи студентов в условиях двуязычия	Разикова Разоковна - кандидат педагогических наук, доцент	Саодат	2021	2025	Определение основных методов обучения студентов устной речи на неродном языке; в виде статьи, докладов. Профессиональная направленность студентов при чтении текстов по специальности; в виде статьи, докладов.
Этап 5.Проведение итогов исследования.	Разикова С.Р.- кандидат педагогических наук, доцент		2025	2025	Совершенствование лексических навыков студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений и привлечение в качестве одного из дидактических средств обучения инновационных технологий обучения. Полученные результаты в теоретическом и практическом плане представить; в виде статьи и докладов
Раздел 7. Типология и гипертекста	Алламуродова Джураевна - кандидат	Сабохат	2021	2025	Определение степени изученности гипертекста, установление характера между

интертекста (на материале таджикской художественной литературы)	филологических наук, доцент			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	текстом и их вербализации внутри художественных гипертекстовых фрагментов с «жесткой» структурой По результатам исследования подготовить научные статьи.
Этап 5. Комплексный анализ художественных гипертекстовых фрагментов с «жесткой» структурой	Алламуродова С.Дж. кандидат филологических наук, доцент	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление текстов с «жесткой» и «мягкой» структурой; составлять те когнитивные и семантико-прагматические механизмы, которые объединяют интертексты и несущие тексты в гипертекстовый фрагмент с «жесткой» и «мягкой» структурой. подготовка статей и монографии к печати
Раздел 8. Формирование речевых умений и навыков при работе над текстом по специальности в условиях двуязычия	Ходжаева Саноат Махсумовна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Развитие речевых умений и навыков при работе над текстом по специальности в условиях двуязычия, исследование научной литературы по текстам по специальности; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Анализ результатов исследования	Ходжаева Саноат Махсумовна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Провести опытно-экспериментальную работу по совершенствованию русской профессионально направленной монологической речи студентов-таджиков Результаты исследования представить в виде диссертации.
Раздел 9. Лингвометодические особенности обучения русскому языку	Курбанова Парвина Мирзоалиевна - кандидат педагогических наук, старший	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Выявить основные лингвометодические особенности обучения русскому языку студентов-таджиков, выявить наличие в современном учебном процессе в

студентов-таджиков в их профессиональных компетенций	преподаватель			общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	национальной (таджикской) группе элементов интегрированного изучения учащимися русского языка; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Формирование профессиональных компетенций при обучении русскому языку	Курбанова Парвина Мирзоалиевна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проведение экспериментального обучения, направленной на активизацию русскому яз куч студентов-таджиков. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Раздел 10. Лексико-семантическое поле «гостеприимство» в русском и таджикском языках	Тозаева Фарзона Бехзодовна – кандидат филологических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Комплексное исследование, описание и сопоставление лексемы «гостеприимство - мехмоннавози» в русском и таджикском языках на материале различных словарей и художественных произведений Выявить основные термины лексико-семантического поля «гостеприимство» в русском и таджикском языках; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Анализ результатов исследования по семантическому полю гостеприимства в русском и таджикском языках	Тозаева Фарзона Бехзодовна – кандидат филологических наук, старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Материал является комплексное исследование, описание и сопоставление лексемы «гостеприимство - мехмоннавози» в русском и таджикском языках на материале различных словарей и художественных произведений. в виде статьи, докладов.
Раздел 11. Лексико-семантические и	Маджидзода Аноргули Рахмонали - кандидат	2021	2025	Министерство образования и науки	Анализ парадигматических и синтагматических особенностей

синтагматические свойства русской приставки ПО- в сопоставлении с таджикским языком	филологических наук, старший преподаватель			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	актуализации русских приставок в сопоставлении с таджикским языком, определение межъязыковых соответствий/несоответствий в разноструктурных языках. По результатам исследования подготовить научную статью;
Этап 5. Синтагматические свойства русских префиксов	Маджидзода Аноргули Рахмонали - кандидат филологических наук, старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Характеристика семантики русских приставочных глаголов с приставкой ПО-, установление способов их выражения в таджикском языке; По результатам исследования подготовить научную статью;
Раздел 12. Этимологическая характеристика особенностей ювелирных терминов в русском и таджикском языках	Гулмирзоева Зарина Умаровна - старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей ювелирных терминов в русском и таджикском языках с точки зрения их происхождения; выявление и изучение закономерностей развития и распространения лексики украшений одежды в словарном составе таджикского и русского языков и комплексный анализ и их функционирования в рассматриваемых языках. в виде статьи, докладов.
Этап 5. Анализ результатов исследования	Гулмирзоева Зарина Умаровна - старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сравнительная характеристика особенностей ювелирных терминов в русском и таджикском языках; Представить результаты исследований; в виде диссертации,
Раздел 13. Синтаксические и	Юлдашева Лутфия Умедовна -	2021	2025	Министерство образования и науки	Характеристика синтаксических и семантических особенностей таджикских

семантические особенности таджикских пословиц и поговорок (на основе дидактических материалов)	старший преподаватель			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	пословиц, выявление структурных и семантических особенностей таджикских пословиц; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Анализ исследуемого материала и заключение	Юлдашева Лутфия Умедовна - старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение особенностей классификации фразеологизмов предикативной семантики и выявление частотности их употребления. Результаты исследования представить в виде кандидатской диссертации
Раздел 14. Содержание и структура языковой культуры студентов гуманитарного цикла	Рахмонов Хасанович - Старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка этапов индивидуального и дифференцированного процесса обучения языку студентов-таджиков, систематизация особенностей методов работы над текстами по специальности; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Формирование профессиональных компетенций при обучении русскому языку	Рахмонов Хасанович - Старший преподаватель	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Особенности процесса обучения языку студентов-таджиков, систематизация особенностей методов работы над текстами по специальности; в виде статьи, докладов.
Раздел 15. Интегрированное обучение научному стилю студентов-	Шарипова Нозанин Таввакаловна - ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Определение методов интегрированного обучения научного стиля на уроках русского языка в национальной аудитории; разработка научно обоснованной и

носителей русского языка в вузах республики Таджикистан					общественные учреждения, Высшие учебные заведения	экспериментально проверенной методики интегрированного обучения русскому языку; в виде статьи, докладов.
Этап 5. Анализ результатов исследования	Шарипова Таввакаловна - ассистент	Нозанин	2025	2025		Подбор материала обинтегрированное обучение научному стилю студентов-носителей русского языка в вузах республики Таджикистан. Представить результаты исследований в виде диссертации; в виде статьи, докладов.
Раздел 16. Многозначность глаголов в таджикском и русском языках	Хасанова Рахмоновна - ассистент	Шохсанам	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор материала по рассматриваемой теме; представление многозначных глаголов в виде статьи; изучение и повторение многозначных глаголов в таджикском языке
Этап 5. Анализ результатов исследования	Хасанова Рахмоновна - ассистент	Шохсанам	2025	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Полисемия глаголов передачи информации в русском и таджикском языках. Выявление основных способов функционирования глаголов, совершенствование лексических навыков студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений. Защита кандидатской диссертации;

Декан факультета русской филологии
н.ф.н., доцент

Зам. декана по науке
к.ф.н., ст.преп.



Икромзода Х.И.

Тозаева Ф.Б.