

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ НА 2024 ГОД

- НАПРАВЛЕНИЕ: 1. Филологические науки
2. Методика преподавания русского языка

- Проблема: 1. Актуальные проблемы филологической науки в Республике Таджикистан.
Проблема: 2. Изучение творческой деятельности писателей мировой литературы
Проблема: 3. Современные аспекты лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации.
Проблема: 4. Проблемы обучения русскому языку и литературе в таджикской аудитории.

- Тема: 1. Актуализация проблем современных направлений в филологической науке.
2. Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. Литературные связи.
3. Лингвокультурологические аспекты перевода. Теория и практики перевода.
4. Лингводидактические особенности обучения русскому языку в таджикской аудитории.
5. Современные интерактивные методы обучения русскому языку в условиях билингвизм

В выполнении научно-исследовательской работы факультета русской филологии принимают участия 43 преподавателя из них: 5-доктора наук, 23- кандидатов наук, 7-старших преподавателей, 8- ассистентов, 2-соискатель

Наименование направления, проблемы, наименование содержания этапов планируемого периода	Исполнитель (факультет, кафедра) Ф.И.О., ученая степень научного руководителя	Сроки выполнения		Министерства (соответствующие подразделения)	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ. НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.					
ПРОБЛЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН.					
ТЕМА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ.					
Тема: Актуализация проблем современных	Научный руководитель:	2021	2025	Министерство образования и науки	Подготовка учебных материалов по современным направлениям

направлений в филологической науке.	доктор педагогических наук, профессор Рузиева Лола Толибовна			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	филологической науки, внедрение новых инновационных курсов по современной лингвистике, разработка инновационных методов изучения и преподавания филологических дисциплин.
Раздел 1. Совершенствование устной и письменной речи студентов в условиях билингвизма.	Заведующий кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии. Шосафарова Гулнора Гулмахмадована - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей устной и письменной речи русского языка студентами неязыковых групп на занятиях по русскому языку; Материалы исследования могут быть использованы на лекционных и практических занятиях. научная статья
Этап 4. Работа с текстами произведений художественной литературы.	Шосафарова Гулнора Гулмахмадована - кандидат филологических наук, доцент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение степени изученности грамматического материала студентами трудностей, возникающих при обучении русскому языку студентов, владеющих русским языком на высоком уровне. Приводить типичные ошибки, допускаемые студентами, а также предлагаются пути оптимизации обучения русскому языку студентов. По результатам исследования подготовить научные статьи Подбор и анализ текстов произведений художественной литературы; статья, доклад
Раздел 2. Прецедентные феномены в языковом сознании и межкультурной коммуникации	Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей употребления прецедентных феноменов в языковом сознании и межкультурной коммуникации Подготовка учебных материалов по современным направлениям филологической науки, внедрение новых инновационных курсов по современной

Этап 4. Способы актуализации прецедентных ситуаций	Рузиева Л.Т. - доктор педагогических наук, профессор	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	лингвистике, разработка инновационных методов изучения и преподавания филологических дисциплин. Изучение теоретического материала. Сбор фактического материала. Формирование общей системы прецедентных высказываний в межкультурной коммуникации. Доклады, отчеты о выполнении общей научной темы. Материалы исследования могут быть использованы на лекционных и практических занятиях
Раздел 3. Лингводидактические основы обучения лексике в условиях билингвизма	Негматов Саъдуллоджон Эргашевич - доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотрение фундаментальных трудов отечественных и зарубежных лингвистов-типологов по данной теме. Изучение и структурирование социолингвистических аспектов двуязычия, и функционирования русского языка в таджикском обществе. По результатам исследования: статья, доклад.
Этап 4. Методические приемы и система упражнений по обучению лексике.	Негматов Саъдуллоджон Эргашевич - доктор педагогических наук, профессор	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка системы заданий, упражнений по совершенствованию и обучению лексике русского языка студентов-таджиков. По результатам исследования будут подготовлены и изданы статьи. Кроме того будут разработаны комплексные учебные материалы по изучению русского и таджикского билингвизма.
Раздел 4. Семантические свойства языковых реалий.	Ашмарина Людмила Владиславовна-кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Освоение основных свойств языковых реалий (на примере художественных произведений XX – XXI вв.) Результаты оформить в виде статьи
Этап 4. Лексика,	Ашмарина Людмила	2024	2024	Министерство	Выявление особенностей лексики,

обозначающая национально-культурные реалии	Владиславна-кандидат филологических наук, доцент			образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	обозначающей национально-культурные реалии. Материалы исследования могут быть использованы на лекционных и практических занятиях.
Раздел 5. Глаголы движения в разноструктурных языках	Шарипова Саодат Саъдуллоевна - филологических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Семантико-синтагматический анализ глаголов со значением перемещения в русском и таджикском языках на материале Русско-таджикского словаря. По итогам проведенного анализа статьи и тезис
Этап 4. Употребление русских глаголов и перемещения в текстах разного типа	Шарипова Саодат Саъдуллоевна - филологических наук, старший преподаватель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Дать сопоставительную характеристику глаголам движения в русском и таджикском языках (на примере художественных произведений)
Раздел 6. Семантика и прагматика фразеологизмов (лингвокультурологический аспект)	Махмудова Касымовна - старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотрение и анализ семантики и прагматики фразеологизмов. Рассмотрение систематизация ФЕ и способы их передачи на таджикский язык
Этап 4. Функциональный принцип классификации фразеологизмов	Махмудова Касымовна - старший преподаватель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Исследование и изучение функционального принципа классификации фразеологизмов
Раздел 7.	Соискатель кафедры	2021	2025	Министерство	Освоение видовых форм глагола в русском

Видовые формы глагола в русском языке и их соответствия в таджикском языке	общего языкознания и сравнительной типологии Буранова Зулфия Абдухакимовна. Научный руководитель - д.ф.н., профессор Нагзибекова М.Б.	2024	2024	образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	языке и их соответствия в таджикском языке. Результаты оформить в виде комплекса учебного материала. Формирование общего представления о сопоставительно-типологических исследованиях глагольной системы русского и таджикского языков и их категоризация.
Этап 4. Видовые формы глагола в русском языке и их соответствия в таджикском языке	Соискатель кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Буранова Зулфия Абдухакимовна. Научный руководитель - д.ф.н., профессор Нагзибекова М.Б.	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление сходств и различий русских и таджикских видовых форм глаголов (на примере художественной литературы). Результаты оформить в виде статьи
Раздел 8. Лингвокогнитивный анализ лексико-интеллектуальной характеристики человека в таджикском и русском языках	Давлатов Мухиддин Абдулхакимович - кандидат филологических наук, ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Сбор теоретического и фактического материала. Обоснование темы раздела и этапов исследования. Выявление тождеств и различий интеллектуальной характеристики человека в русском и таджикском языках Формирование общей системы интеллектуальной характеристики человека в таджикском и русском языках
Этап 4. Концептуализация интеллектуальных характеристик человека	Давлатов Мухиддин Абдулхакимович - кандидат филологических наук, ассистент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	По итогам осуществления данного этапа научного исследования планируется создать полный и краткий таджикско-русский функционально-когнитивный словарь интеллектуальной характеристики человека, а также материалы исследования могут быть использованы на лекционных и практических занятиях.
Раздел 9. Обучение	Маджидов Нодир	2024	2025	Министерство	Выявить основные лексико – семантические

словообразованию студентов-таджиков на уроках русского языка	Фаррухович - ассистент			образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	особенности словообразования русского языка; подбор материала по исследуемой теме и ее классификация; систематизировать подобранный исследуемый материал; дать характеристику уменьшительно-ласкательным суффиксам, определить их функции в русском языке
Этап 4. Стилистические возможности суффиксов русского языка	Маджидов Фаррухович - ассистент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Подбор материала по исследуемой теме и ее классификация; выявление стилистических особенностей суффиксов русского языка. Подготовить научную статью
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
ПРОБЛЕМА: ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИСАТЕЛЕЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
ТЕМА: ЖАНРОВО-СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ					
Тема: Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. Литературные связи.	Рахимова Робия Додовна - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Целостное исследование поэтики творчества писателей. Жанрово-стилевые особенности творчества русских писателей. В данном разделе будут исследоваться литературные связи, которые в ходе исследования также будут отражаться в научных статьях и докладах.
Раздел 1. Поэтика романтических рассказов в К. Паустовского.	Рахимова Робия Додовна - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел включает в себя 5-этапов, каждый из которых рассматривает определенную часть запланированной работы. Данное исследование охватывает основные темы и идеи рассказов. К Паустовского Результаты исследования будут использованы на лекциях по литературе 20 в, на С.к.с.с при написании курсовых работ.

Этап 4. Художественно – образительные средства в рассказах К. Паустовского.	Рахимова Робия Додовна- кандидат филологических наук, доцент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Исследование особенностей писательской манеры стилистическое своеобразие прозы писателя. (Доклад на апрельскую конференцию)
Раздел 2. Освоение русско-интернациональной лексики в таджикском языке.	Собирова Фарзона Асомиддиновна – кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Изучение и анализ проникновения интернационализмов в таджикский язык. Пути их проникновения на таджикском языке и способы их проникновения. Освоение данных заимствований на таджикский язык. Пути освоение этих слов в таджикском языке. Изменение данных слов при освоении на таджикском языке Анализ и рассмотрение интернационализмов в русском и таджикском языках. Статья, доклад.
Этап 4. Адаптация заимствованных имен существительных.	Собирова Фарзона Асомиддиновна – кандидат филологических наук, доцент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Изучение процесса адаптации интернационализмов в таджикском языке. По ходу изучение по каждому этапу будут также публиковаться статьи и доклады на разные конференции и семинары. Ход исследования и его результаты будут представлены в виде докладов и статей на научно-практических конференциях различного уровня
Раздел 3. Идеино-художественные особенности произведений русскоязычных писателей Таджикистана.	Хасанова Олмагон Акрамовна – старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел включает 5 этапов, каждый из которых рассматривает отдельную часть. Ход исследования и его результаты будут представлены в виде докладов и статей на научно-практических конференциях различного уровня на протяжении данного времени.
Этап. 4.	Хасанова Олмагон	2024	2024	Министерство	Изучить творчество П.Лукинского как

Русскоязычные писатели-критики .	Акрамовна – старший преподаватель			образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	критика и переводчика. Изучение статей и докладов П. Лукницкого, посвященных творчеству писателей и поэтов Таджикистана, его переводческую деятельность, прежде всего перевод развитию интереса к изучению межкультурных литературных связей, развитию критического мышления, свободного ориентирования в литературоведческой терминологии. Ход исследования и его результаты будут представлены в виде докладов и статей на научно-практических конференциях различного уровня
Раздел 4. Восприятие творчества Хафиза в русской литературе	Дилрабои Одилхуджа - ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел состоит из 5-этапов; ожидаемые результаты этапов: публикация статьи. Изучение творчества Хафиза его газелей на разных языках и также сопоставление данных газелей с русского на таджикский язык также с таджикского на русский.
Этап 4. Восприятие Хафиза русскими писателями	Дилрабои Одилхуджа - ассистент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Анализ переводов газелей Хафиза, позволяющей глубже изучить проблему перевода и связи литератур. Рассмотрение нескольких переводов их сходство а также методы и способы, по которым был сделан перевод. Рассмотрение опущений и добавлений при переводе.(Статья)
Раздел 5. Вхождение Саади в русскую литературу (проблема освоения и перевода)	Рахмонова Нулуфар Рузикуловна- соискатель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Раздел состоит из 5-этапов; ожидаемые результаты этапов: публикация статьи на разные конференции и семинары публикация статей на международные и республиканские семинары и конференции; Итог 5- летного плана выпуск монографии.

Этап 4. Мотивы Саади в творчестве русских писателей 2 половины XIX в.	Рахмонова Нилуфар Рузидуловна - соискатель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Рассмотреть способы выражения мысли, новых тем и мотивов; в творчестве Д. Ознобишина, А. Марлинского, А.И. Подолинского и А.С. Грибоедова. (Статья) Ознакомление с их творчеством и рассмотрение их творчество на разных языках. Переводы их творчества на таджикском языке.
КАФЕДРА ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ					
НАПРАВЛЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
ПРОБЛЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛИНГВИСТИКИ, ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.					
ТЕМА: ЛИНГВО КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА					
Тема: Лингвокультурологические аспекты перевода. Теория и практики перевода.	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации Руководитель: Тешаев Хайём Икромович - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Выявление языковых соответствий и несоответствий, определение возможностей русского и таджикского языков при переводе, установление основных приемов и способов перевода с русского языка на таджикский и наоборот, выявление культурных особенностей русского и таджикского народа в переводе художественной прозы (с русского языка на таджикский и с таджикского языка на русский), выявление лексико-грамматических особенностей при переводе общественно-политических, юридических, экономических текстов.
Раздел 1. Способы передачи глаголов речи в русском и таджикском языках	Заведующая кафедрой Гарибова Мохтоб Азизбековна – кандидат филологических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Обзор теоретического материала относительно у глаголов речи в русском и таджикском языках, описание семантических и стилистических свойств глаголов речи; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Раскрытие сходств и различий	Гарибова Мохтоб Азизбековна – кандидат	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ,	Систематизация семантических и стилистических свойств глаголов речи,

глаголов речи в русском и таджикском языках	филологических наук, старший преподаватель			Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	способы передачи глаголов речи в русском и таджикском языках, сопоставить существующие классификаций глаголов речи и выделить критерии разделения лексических единиц на подгруппы; в виде статьи, докладов.
Раздел 2. Способы и средства передачи русской спортивной терминологии на таджикский язык.	Тешаев Икромович - кандидат филологических наук, доцент	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Сбор и анализ теоретического материала. Выявление спортивной терминологии в текстах СМИ. Определение способов и средств передачи русской спортивной терминологии на таджикский язык.
Этап 4. Трудности перевода русской спортивной терминологии на таджикский язык.	Тешаев Икромович - кандидат филологических наук, доцент	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Выявление сходств и различий русских и таджикских спортивных терминов (на примере периодической печати). Определение языковых несоответствий при переводе спортивных терминов с таджикского языка на русский.
Раздел 3. Связь перфективации с лексико-семантическими вариантами многозначного слова и способы их передачи на таджикский язык	Нагзибекова Мехринисо Бозоровна – доктор филологических наук, профессор	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Изучение теоретического материала. Сбор фактического материала из «Словаря русского языка» СИ. Ожегова и Русско-таджикского словаря и художественных произведений русских писателей и их переводов на таджикский язык. (доклад на конф., статья).
Этап 4. Модели видообразования русского языка и их эквиваленты в таджикском языке.	Нагзибекова Мехринисо Бозоровна – доктор филологических наук, профессор	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Исследование образования русской видовой оппозиции путем перфективации на основе взаимодействия лексико-семантических вариантов многозначных глаголов и способов их передачи на таджикский язык(доклад на конф., статья)

Раздел 4. Языковые соответствия в переводе.	Мирзоева Меликовна – филологических наук, доцент	Махина кандидат наук,	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Сбор фактического материала из двуязычных словарей. Работа со русско-таджикскими и таджикско-русскими словарями. Установление языковых и не языковых соответствий и несоответствий. (доклад на конф., статья)
Этап 4. Специфика перевода афоризмов и крылатых выражений с русского языка на таджикский	Мирзоева Меликовна – филологических наук, доцент	Махина кандидат наук,	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Выявление основных методов и способов перевода таджикских ФЕ на русский язык. Изучение теоретического материала. Рассмотрение и анализ перевода устойчивых словосочетаний на примере двуязычных словарей. Статья, доклад.
Раздел 5. Переводческие трансформации при переводе художественного текста	Хикматова Фарзона Каримджоновна ассистент	-	2023	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Изучение теоретического материала. Сбор фактического материала из Словарей русского языка СИ. Ожегова и Русско-таджикских словарей и художественных произведений М. Горького и их переводов. (доклад на конф., статья)
Этап 3. Перфективация как один из способов образования видовой оппозиции в русском языке и ее эквиваленты в таджикском языке.	Хикматова Фарзона Каримджоновна ассистент	-	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Исследование образования русской видовой оппозиции путем перфективации на основе взаимодействия лексико-семантических вариантов многозначных глаголов и способов их передачи на таджикский язык (доклад на конф., статья)
Раздел 6. Семантические стилистические аспекты сопоставительного изучения наречий студентами таджиками	Зардиева Нуриддиновна ассистент	Суман -	2021	2025	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Формирование практических умений и навыков использования наречий в речи студентов-таджиков; разработка методики изучения наречий студентами -таджиками, построенной на основе внутриязыковых и межязыковых сопоставлений с учетом специфики родного языка. Результаты

						исследования будут представлены в виде докладов и статей , публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 4. Система упражнений и заданий по совершенствованию умений и навыков речи студентов при сопоставительном изучении наречий	Зардиева Нуриддиновна ассистент	Суман -	2024	2024	Министерство иностранных дел РТ, Комитет по языку и терминологии при Президенте РТ, Комитет телевидения и радио РТ	Разработать содержание обучения наречиям студентов; установить методическую типологию рассматриваемой грамматической категории с целью прогнозирования возможных ошибок, возникновения интерференции и транспозиции; разработать систему упражнений. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ						
НАПРАВЛЕНИЕ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА						
ПРОБЛЕМА:ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ТАДЖИКСКОЙ АУДИТОРИИ						
ТЕМА: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТАДЖИКСКОЙ АУДИТОРИИ						
Тема:Лингводидактические особенности обучения русскому языку в таджикской аудитории.	Кафедра преподавания русского языка и литературы Научный руководитель - Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор	методики русского языка и литературы	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка лингводидактических основ обучения русскому языку в национальной аудитории, учёт данных социолингвистического анализа, сравнительно-сопоставительного изучения русского и родного языков, интерферирующие влияние родного языка, с целью создания лингвометодической системы обучения русскому языку, развития языковых и речевых умений и навыков в и различных видах речевой деятельности, исследование актуальных проблем русского языка как неродного в условиях РТ, выявление путей совершенствования качества владения русским языком и русской культурой в таджикском обществе. Результаты исследования будут

					представлены в виде докладов, статей на различного уровня конференциях, в защите кандидатской и докторской диссертациях, в изданиях учебников по русскому языку для студентов нефилологов, публикации учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе и монографии.
Раздел Формирование и развитие коммуникативной, лингвистической компетенции студентов при обучении русскому языку в таджикской аудитории	Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка соответствующей методики обучения с целью оптимизации процесса обучения русскому языку; активизация и систематизация языковых знаний, речевых умений и навыков учащихся; развитие у обучающихся интереса к межкультурным сопоставлениям; привлечение внимания учащихся к переводу как одному из средств обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на конференциях различного уровня, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Президенте РТ; публикации учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе и монографии.
Этап Грамматическая теория при обучении русскому языку студентов-нефилологов	Ходжиматова Гулчехра Масаидовна – доктор педагогических наук, профессор	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение цели обучения грамматическим средствам общения; отбор грамматического материала для оптимального обучения студентов-нефилологов. Разработка видов упражнений и заданий с целью свободного порождения речевых единиц на русском языке. Результаты исследования будут представлены в виде докладов на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Президенте РТ.

Раздел 2. Применение методов обучения русского языка в таджикской школе.	Исмаилова Яхьяевна – доцент	Мухпира	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Формирование и совершенствование умений и навыков учащихся в устной и письменной речи, включающая соответствующие приемы и методы обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов, статей на различном уровне конференциях, в издании учебника по методике преподавания русского языка в национальной школе
Этап 4. Исправление ошибок в устной и письменной речи.	Исмаилова Яхьяевна – кандидат педагогических наук, доцент	Мухпира	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление типичных ошибок в устной и письменной речи студентов национальных групп с целью создания система обучения русскому языку. По результатам публикации научной статьи.
Раздел 3. Лингводидактические основы обучения русской письменной речи студентов неязыковых факультетов национальных групп в аспекте профессионального общения	Абдуллоева Менгулоевна – кандидат педагогических наук, доцент	Тутинисо	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Совершенствование письменной русской профессиональной речи студентов национальных групп на основе применения принципа активной коммуникативности. Разработка системы поэтапного обучения, в основу которой положена выработка навыков продуцирования письменной речи студентов неязыковых факультетов. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите докторской диссертации
Этап 4. Разработка системы обучения русской письменной речи	Абдуллоева Менгулоевна – кандидат педагогических наук, доцент	Тутинисо	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные	Разработка эффективной методики обучения русскому языку студентов национальных групп, включающая комплекс текстов по специальности и заданий. Отбор лексико-грамматического

				учреждения, Высшие учебные заведения	материала, характерного для научного стиля речи с учетом систематизированного представления о грамматике русского языка, откорректированного функциональной значимостью изучаемых языковых явлений. Результаты исследования будут представлены в издании статей. Результаты исследования будут представлены в издании статей.
Раздел 4. Методика обучения многозначной лексике студентов-таджиков гуманитарных факультетов в сопоставительном плане	Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка методики обучения полисемичной лексике русского языка в сопоставительном плане, способствующей формированию умений и навыков использования многозначных слов и их лексико-семантических вариантов в русской речи студентов-таджиков; совершенствование лексических навыков студентов в сопоставительном плане с помощью системы упражнений и привлечение в качестве одного из дидактических средств обучения инновационных технологий обучения. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 4. Методика над многозначной лексикой	Абдурасулов Зиёдулло Абдулхошимович - кандидат педагогических наук, доцент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработать методику обучения многозначной лексике в высшей школе. Результаты исследования будут изложены в виде статьи, докладов на конференциях различного уровня

Раздел 5. Методика использования компьютерных технологий при обучении профессионально-ориентированному языку студентов неязыковых факультетов	Амирова Намазовна – кандидат педагогических наук, ассистент	Парвина	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Совершенствование направленных знаний на приобретение информации технологий, методов и средств информатики студентами –таджиками, способствующих реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей на международных конференциях, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 4. Содержание и методы работы по формированию профессиональной речи студентов неязыковых факультетов	Амирова Намазовна – кандидат педагогических наук, ассистент	Парвина	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработать содержание обучения профессионально-ориентированной речи в условиях применения ИКТ. Результаты исследования будут изложены в виде статьи, докладов на конференциях различного уровня
Раздел 6. Развитие профессиональной русской речи студентов неязыкового вуза на основе научного текста.	Хабибова Ориповна – старший преподаватель	Мохру	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка и подготовка текстов для студентов неязыкового вуза на основе научного текста. Печатание статей в журнале «русский язык и литература в школах Таджикистана, сборниках Провести опытно-экспериментальную работу по совершенствованию русской профессионально направленной монологической речи студентов-таджиков. Защита кандидатской диссертации.
Этап 4. Методика обучения студентов	Хабибова Ориповна – старший	Мохру	2024	2024	Министерство образования и науки	Анализ программ, учебников по русскому языку для неязыковых факультетов

нефилологических факультетов таджикских групп русской речи	преподаватель			Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Печатание статей в журнале «русский язык и литература в школах Таджикистана, сборниках.
Раздел 7. Развитие профессионально-ориентированной речи студентов –таджиков на основе текстов по специальности	Эльджанов Азимджон Гульмухаммадович ассистент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Формирование профессионально-коммуникативных умений Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации
Этап 4. Система заданий и упражнений по совершенствованию русской речи студентов национальных групп.	Эльджанов Азимджон Гульмухаммадович ассистент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработать систему заданий и упражнений по совершенствованию коммуникативной компетенции, разработать модель формирования профессионально-коммуникативных умений и навыков студентов –неязыковых факультетов Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей
КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ					
НАПРАВЛЕНИЕ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА					
ПРОБЛЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ					
ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА					
ТЕМА: «Современные интерактивные методы обучения русскому языку в условиях билингвизма»	Руководитель: Атакуллаев Усмон Исмаилович - дотсент педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Внедрение инновационных методов при обучении и совершенствовании русскому языку студентов национальных групп. Разработка этапов индивидуализированного и дифференцированного процесса обучения языком студентов с учётом их специальностей в условиях двуязычия. Результаты исследования будут представлены в виде учебно- методического пособия

Раздел 1. Применение интегрированных методов при обучении грамматике русского языку	Атакуллаев Усмон Исмаилович - дотсент педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Использование интегрированных методов обучения грамматике русского языка в таджикской аудитории. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии.
Этап 4. Проведение исследования по интегрированному обучению в национальной аудитории	Атакуллаев У.И. - кандидат педагогических наук, доцент	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Составление заданий и апробация на занятиях по русскому языку; в виде статьи и докладов. Провести констатирующий эксперимент, с целью выявления вопросов интегрированных обучения при обучении русскому языку в таджикской аудитории
Раздел 2. Мониторинг качества обучения в русском языку в национальной аудитории	Мухаматов Бабаевич - доктор педагогических наук, профессор	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение функции мониторинга в системе обучения русскому языку. Разработка методики проведения мониторинга качества обучения русскому языку в национальной аудитории.
Этап 4. Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков	Мухаматов Бабаевич - доктор педагогических наук, профессор	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Провести опытно-экспериментальную работу по применению современных технологий на занятиях русского языка студентов-таджиков. Результаты исследования будут представлены в виде учебно-методического пособия
Раздел 3. Развитие языковой культуры студентов в процессе личности ориентированного изучения русского языка.	Садикова Норматовна - кандидат педагогических наук, доцент	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Формирование языковой культуры студентов в процессе личности ориентированного изучения русского языка студентов-таджиков. Результаты исследования будут представлены в виде докладов и статей, публикации монографии, защите кандидатской диссертации.

Этап Коммуникативная методика русского языка в таджикской аудитории	Садикова Норматовна - кандидат педагогических наук, доцент	Кумри	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Обобщение собственного практического опыта преподавания русского языка как межнационального. Результаты исследования будут представлены в виде статьи, докладов.
Раздел 4. Использование текстов по специальности с учетом тематических заданий лексического минимума	Назаров Назарович - кандидат педагогических наук, доцент	Ахмад	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Проблема чтения специальных текстов как вида речевой деятельности на занятиях по русскому языку для студентов неязыковых факультетов; описывать учебно-методические пособия, которые используются в процессе обучения; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Подготовка к изданию занимательных упражнений	Назаров Назарович - кандидат педагогических наук, доцент	Ахмад	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Составление упражнений и заданий по грамматике, Результаты подведения итогов эффективности упражнений, заданий учащимся в виде статьи, докладов.
Раздел 5. Использование новейших технологий на уроках по русскому языку для студентов с нерусским языком обучения	Джураева Вахидовна - кандидат педагогических наук, доцент	Озода	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение условий использования новейших технологий и оценки знаний на уроках по русскому языку для студентов с нерусским языком обучения как фактора повышения мотивации; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Подготовка к изданию тестовых заданий	Джураева Вахидовна - кандидат педагогических наук, доцент	Озода	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Использование электронной техники поэтапно для подготовки тестов для апробации. Апробация заданий, тестов; разновидности функций техники: учитель, рабочий инструмент, объект обучения; в виде статьи, докладов.

Раздел 6. Совершенствование устной речи студентов в условиях двуязычия	Разикова Разоковна - кандидат педагогических наук, доцент	Саодат	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение основных методов обучения студентов устной речи на неродном языке; в виде статьи, докладов. Профессиональная направленность студентов при чтении текстов по специальности; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Использование практических навыков.	Разикова Разоковна - кандидат педагогических наук, доцент	Саодат	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Теоретически обосновать и практически разработать систему занятий для студентов, обеспечивающую овладение русской устной речью как средством обучения и воспитания учащихся в условиях активного двуязычия. Апробирование результатов исследования на практических занятиях по русскому языку; в виде статьи, докладов.
Раздел 7. Типология гипертекста и интертекста (на материале таджикской художественной литературы)	Алламуридова Сабохат Джураевна - кандидат филологических наук, доцент	Сабохат	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение степени изученности гипертекста, установление характера между текстом и их вербализации внутри художественных гипертекстовых фрагментов с «жесткой» структурой. По результатам исследования подготовить научные статьи.
Этап 4. Определение функций интертекстов внутри художественного гипертекстового фрагмента «жесткой» и «мягкой» структурой	Алламуридова Сабохат Джураевна - кандидат филологических наук, доцент	Сабохат	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Критический обзор лингвистических трактовок и различных подходов к гипертексту. Определение прагматических контекстов функционирования интертекстов, выражающихся в наличии причинных связей данных интертекстов и особенностей их вербализации. Выступление на конференциях, семинарах и симпозиумах
Раздел 8. Формирование речевых умений и навыков при работе над текстом по	Ходжаева Махсумовна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	Саноат	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Развитие речевых умений и навыков при работе над текстом по специальности в условиях двуязычия, исследование научной литературы по текстам по специальности; в

специальности в условиях двуязычия				общееобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	виде статьи, докладов.
Этап 4. Тестирование при работе над текстом	Ходжаева Махсумовна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель,	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Составление и апробация тестовых заданий на занятиях по русскому языку. Обзор и анализ систематизации особенностей методов работы над текстом; разработка научно-обоснованной методики обучения студентов, будущих специалистов; в виде статьи, докладов.
Раздел 9. Лингвометодические особенности обучения русскому языку студентов-таджиков в русле их профессиональных компетенций	Курбанова Мирзоалиевна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявить основные лингвометодические особенности обучения русскому языку студентов-таджиков, выявить наличие в современном учебном процессе в национальной (таджикской) группе элементов интегрированного изучения учащимися русского языка; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Способы актуализации обучения русскому языку	Курбанова Мирзоалиевна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Анализ обучения культуре профессионального речевого общения; лингвометодические особенности обучения русскому языку студентов-таджиков в русле их профессиональных компетенций; в виде статьи, докладов.
Раздел 10. Лексико-семантическое поле «гостеприимство» в русском и таджикском языке	Тогаева Бехзодовна – кандидат филологических наук, старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Комплексное исследование, описание и сопоставление лексемы «гостеприимство» - мехмоннавози» в русском и таджикском языках на материале различных словарей и художественных произведений Выявить основные термины лексико-семантического поля «гостеприимство» в русском и таджикском языках; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Лексико-	Тогаева	2024	2024	Министерство	Апробация материалов по семантическому

семантическое поле в русском и таджикском языках	Бехзодовна – кандидат филологических наук, старший преподаватель			образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	полно гостеприимства в русском и таджикском языках; выявление семантического поля и их особенности в русском и таджикском языках доклад; в виде статьи, докладов.
Раздел 11. Лексико – семантические и синтагматические свойства русской приставки ПО- в сопоставлении с таджикским языком	Маджидзода Аноргули Рахмонали - кандидат филологических наук, старший преподаватель	2023	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Анализ парадигматических и синтагматических особенностей актуализации русских приставок в сопоставлении с таджикским языком, определение межязыковых соответствий/несоответствий в разноструктурных языках. По результатам исследования подготовить научную статью;
Этап 4. Функционирование префиксов В-(ВО-), ПО-, ЗА- в составе глагольной лексики в современном русском языке	Маджидзода Аноргули Рахмонали - кандидат филологических наук, старший преподаватель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление и определение по исследованному материалу, описание синтагматических свойств глаголов русского языка с приставкой ВЫ-, и систематизация способов их выражения в таджикском языке. Подготовить научную статью.
Раздел 12. Лексико-грамматические особенности текстов по специальности (фармацевтический и медицинский факультеты)	Заидова Мукарамовна - старший преподаватель	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление лексико-грамматических особенностей научных текстов по специальности; в виде статьи, докладов, выявление специфических черт новостных текстов: жанровую характеристику, лингвистические особенности лексико-грамматического материала, выявить, описать и систематизировать модели новостных текстов в целях обучения РКИ.
Этап 4. Использование практических навыков при чтении научной литературы	Заидова Мукарамовна - старший преподаватель	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные	Апробировать профессиональную направленность студентов при чтении научной литературы; изучить лингвистическую, научно-методическую и учебно-методическую литературу по

Раздел Этимологическая характеристика особенностей ювелирных терминов в русском и таджикском языках	Гулмирзоева Умаровна - старший преподаватель	Зарина	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	исследования; проанализировать учебные пособия для иностранных студентов по теме исследования, в виде статьи, докладов.
Этап 4. Выявление этимологических особенностей ювелирных терминов в таджикском языке	Гулмирзоева Умаровна - старший преподаватель	Зарина	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Выявление особенностей ювелирных терминов в русском и таджикском языках с точки зрения их происхождения; выявление и изучение закономерностей развития и распространения лексики украшений одежды в словарном составе таджикского и русского языков и комплексный анализ и их функционирования в рассматриваемых языках. в виде статьи, докладов.
Раздел Синтаксические и семантические особенности таджикских пословиц и поговорок (на основе дидактических материалов)	Юлдашева Умедовна - старший преподаватель	Лутфия	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Характеристика ювелирных терминов русского языка с точки зрения их происхождения, описать основные признаки лексики украшений одежды в таджикском и английском языках; рассмотрение словообразовательные способы лексики украшений одежды в таджикском и английском языках; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Прямое и переносное значение выражений в пословицах и поговорках	Юлдашева Умедовна - старший преподаватель	Лутфия	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные	Употребление выражений в прямом и переносном значении в пословицах и поговорках; рассматривание пословицы и поговорки таджикского народа и их классификация, выяснение, как у всех

					учреждения, Высшие учебные заведения	других народов.
Раздел 15. Содержание и структура языковой культуры студентов гуманитарного цикла	Рахмонов Хасанович - Старший преподаватель	Солех	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Разработка этапов индивидуального и дифференцированного процесса обучения языку студентов-таджиков, систематизация особенностей методов работы над текстами по специальности; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Методы наблюдения над языковой подготовки студентов-таджиков	Рахмонов Хасанович - Старший преподаватель	Солех	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Повышение интереса к изучению языков, уровня языковых знаний, умений и навыков; совершенствование языковой подготовки студентов, обучающихся в условиях билингвизма. Результаты исследования будут представлены в виде статей и докладов
Раздел 16. Методика преподавания фразеологизмов на уроках русского языка в таджикской аудитории	Саидова Мухтадоевна - ассистент	Рано	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Определение факторов, влияющих на качество владения русским языком таджиками; определить и экспериментально проверить основные возможности и пути повышения эффективности работы с ФЕ в национальной группе как средства активизации речевых умений и навыков учащихся; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Тестирование по русскому языку в неязыковой аудитории	Саидова Мухтадоевна - ассистент	Рано	2024	2024	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние общеобразовательные учреждения, Высшие учебные заведения	Составление тестовых заданий и их апробация в неязыковой аудитории; методика преподавания фразеологизмов на уроках русского языка в таджикской аудитории; апробирование результатов исследований на практических занятиях по русскому языку; в виде статьи, докладов.
Раздел 17. Интегрированное обучение научному стилю студентов-	Шарипова Нозанин Таввакаловна - ассистент	Нозанин	2021	2025	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Средние	Определение методов интегрированного обучения научного стиля на уроках русского языка в национальной аудитории; разработка научно обоснованной и

носителей русского языка в вузах республики Таджикистан					экспериментально проверенной методики интегрированного обучения русскому языку; в виде статьи, докладов.
Этап 4. Систематизация исследуемого материала	Шарипова Таввакаловна - ассистент	Нозанин	2024	2024	Апробировать результаты исследований на практических занятиях по русскому языку; подбор материала обинтегрированное обучение научному стилю студентов-носителей русского языка в вузах республики Таджикистан и ее классификация; в виде статьи, докладов.
Раздел 18. Многозначность глаголов в таджикском и русском языках	Хасанова Рахмоновна - ассистент	Шохсанам	2023	2025	Сбор материала по рассматриваемой теме; представление многозначных глаголов в виде статьи; изучение и повторение многозначных глаголов в таджикском языке
Этап 4. Несколько значений глаголов в произведениях искусства	Хасанова Рахмоновна - ассистент	Шохсанам	2024	2024	Выявление нескольких значений многозначных глаголов в сопоставимых языках. Представление научных статей, докладов в рецензируемых журналах.

Примечание:

1. Нижеперечисленные преподаватели были включены в план НИР в текущий период:
- ассистент Маджидов Н.Ф кафедра общего языкознания и сравнительной типологии;
2. Нижеперечисленные преподаватели в связи с переходом с одной кафедры на другую добавились с одной НИР кафедры на другой:
- к.ф.н., доцент Шосафарова Г.Г. - кафедра общего языкознания и сравнительной типологии;
- к.ф.н., доцент Гарибова М.А. - кафедра перевода и межкультурной коммуникации;

- к.ф.н., доцент Собинова Ф.А. - кафедра мировой литературы;

- ассистент Зардиева С.Н. - - - кафедра перевода и межкультурной коммуникации;

3. Некоторые преподаватели факультета русской филологии по разным причинам (переход в другой вуз, пенсионный возраст, смерть и т.д.) выбрали из списка плана НИР.

- д.ф.н., профессор Азизова М.Э. - кафедра общего языкознания и сравнительной типологии;

- к.ф.н., доцент Нурматова Д.С. - кафедра общего языкознания и сравнительной типологии;

- ассистент Хусейнова Ф. - кафедра методики преподавания русского языка и литературы;

- аспирант Умарова Ф. - кафедра общего языкознания и сравнительной типологии

Декан факультета русской филологии

д.п.н., профессор

Мухаметов Г.Б.



Зам. декана по науке

к.ф.н., ст.преп.

Маджидзода А.Р.