

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

**Ректор Таджикского
национального университета
профессор Насриддинзода Э.С.**

« 7 » 10 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2025-2030 гг.**

ДУШАНБЕ, 2025

Программа развития факультета русской филологии Таджикского национального университета на 2025-2030 годы // под руководством д.ю.н., профессора Насриддинзода Э.С. - Душанбе: «Издательство Таджикского национального университета», 2025.

Информация о составителях:

Икромзода Х.И. - декан факультета русской филологии ТНУ, кандидат филологических наук;

Абдуллоева Т.М. - председатель методического совета факультета русской филологии ТНУ, кандидат педагогических наук;

Шосафарова Г.Г. - заведующая кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии, кандидат филологических наук;

Собирова Ф.А. - заведующая кафедрой мировой литературы, кандидат филологических наук;

Гарибова М.А. - заведующая кафедрой перевода и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук;

Нагзибекова М.Б. – профессор кафедры перевода и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук;

Ходжиматова Г.М. – профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, доктор педагогических наук;

Рузиева Л.Т. - профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии, доктор педагогических наук;

Рахимова Р.Д. - доцент кафедры мировой литературы, кандидат филологических наук;

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Факультет русской филологии Таджикского национального университета считается основным, ведущим центром высшего профессионального образования в области филологических наук в Республике Таджикистан. Факультет русской филологии действует как составная структура Таджикского национального университета в реализации государственной политики по подготовке кадров, реализации государственных программ и стандартов, обеспечивает высококвалифицированными кадрами средние и высшие учебные заведения. Факультет русской филологии Таджикского национального университета с момента своего создания занимает лидирующие позиции в подготовке талантливых специалистов в сфере образования. С увеличением количества учреждений высшего профессионального образования, вхождением Республики Таджикистан в международное образовательное пространство, появлением конкуренции в сфере образовательных услуг статус и ранг профессорско-преподавательского состава возросли в соответствии с национальными ценностями государственности, достижениями периода государственного суверенитета и стандартами международного рынка труда.

1.2. На сегодняшний день на факультете русской филологии ТНУ работают 57 преподавателей и сотрудников, из них 5 докторов наук, профессоров, 26 кандидатов наук, доцентов. Кадровая, научная, интеллектуальная и материально-техническая база факультета русской филологии позволяет принимать необходимые меры по внедрению инновационных методов обучения в систему высшего образования.

1.3. Принимая во внимание развитие связей с общественностью и вхождение Таджикистана как полноправного члена международного сообщества в международную среду образования, на факультете создано несколько специализаций по подготовке специалистов в области языкознания. Всего на факультете русской филологии ТНУ обучается 472 студента с учетом действующих специальностей. Из числа 210 студентов дневного отделения 141 обучаются по специальности 21050200 (русский язык и литература, дневное отделение), 262 по специальности 21050200 (русский язык и литература, заочное отделение); 35 по специальности 21050404 (Теория и практика перевода); 34 по специальности 21050208 (Иностранный язык); и в магистратуре обучается 14 студентов.

1.4. В структуру факультета входят 5 кафедр:

- кафедра общего языкознания и сравнительной типологии;
- кафедра мировой литературы;
- кафедра перевода и межкультурной коммуникации;
- кафедра методики преподавания русского языка и литературы;
- кафедра русского языка для нефилологических факультетов.

1.5. В настоящее время обучение на факультете ведется по кредитной системе обучения.

1.6. Принимая во внимание существенный вклад факультета в развитие образования страны, по-прежнему существует необходимость разработки, систематизации и принятия основополагающих принципов развития факультета русской филологии Таджикского национального университета.

1.7. Факультет русской филологии Таджикского национального университета имеет свой вебсайт (www.rus-filol.tnu.tj) и страницу в Facebook, где представлена информация об образовательной, научной, воспитательной и культурной жизни факультета.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Программа развития факультета русской филологии Таджикского национального университета разработана на основе Конституции Республики Таджикистан, международных документов, признанных Республикой Таджикистан; Закона Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527); Закона Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394; Закона Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. №531; Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. №526; Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006 г. №94; Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94; Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349; Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19/24; Методические рекомендации по разработке и пересмотру образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан; Стратегический план развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы; Устав Таджикского национального университета и других нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу образования и высшего профессионального образования.

2.2. В современных условиях, учитывая глубокое влияние факторов глобализации в сфере науки и культуры, культурно-цивилизационное отличие восточного и западного мира, теорий и ценностей в национальной культурной среде, возникла необходимость проведения ценных и фундаментальных научно-исследовательских работ.

2.3. В настоящее время как никогда ощущается потребность в подготовке высококвалифицированных кадров в сфере образования, обладающих высокими теоретическими знаниями профессиональными

навыками и отвечающими духу защиты интересов государства и нации, конкурентоспособных на рынке труда.

2.4. В нынешних условиях развития государственности с учетом различных факторов необходимо подготовить специалистов в области образования, полностью вооруженных современными знаниями, в духе патриотизма, самопознания, уважения к национальным интересам, воспитанных в духе национальных ценностей и традиций, защиты интересов государства, уважения территориальной целостности и целостности Таджикистана.

2.5. Специалистами в области образования должны быть личности, стремящиеся отстаивать национальные, культурные и исторические ценности, защищать интересы государства и нации внутри и за пределами страны.

2.6. В центре внимания находится вопрос повышения качества образования в высших учебных заведениях страны, подготовки талантливых и конкурентоспособных специалистов для рынка труда, повышения уровня знаний студентов, воспитания студентов в духе патриотизма и почитания национальных ценностей, находящихся под постоянным вниманием Правительства Республики Таджикистан.

2.7. Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон во многих своих встречах и выступлениях с представителями различных слоев общества и представителями государственной власти и государственного управления, акцентировал внимание на вопросы о подготовке высококвалифицированных национальных кадров в соответствии с международными стандартами, владеющих иностранными языками и дал конкретные поручения для выполнения этих задач.

2.8. Факультет русской филологии Таджикского национального университета, принимая во внимание вышеперечисленные факторы, для совершенствования образовательной, научно-исследовательской, учебной жизни и воспитательной деятельности, считает целесообразным разработку и принятие Программу развития факультета русской филологии Таджикского национального университета на 2025-2030 годы.

2.9. В целом данная инициатива направлена на повышение уровня и качества образования, ответственности преподавателей в обучении и воспитании студентов, повышение грамотности студентов, воспитание их в духе патриотизма, понимания и защиты национальных интересов.

2.10. Программа развития факультета русской филологии считается основным среднесрочным и научно обоснованным программным документом, включающим в себя перспективный план, цели, приоритетные направления развития науки, факторы повышения уровня и качества образования, внедрение активных и инновационных методов, современных информационных и коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания.

2.11. Основными задачами программы являются:

-принятие действенных мер и реализация адресного стимулирования в целях поддержания престижа факультета русской филологии в направлении подготовки высококвалифицированных кадров и центра подготовки научных кадров, центра научно-образовательных услуг;

- принятие конкретных мер по обеспечению отечественного рынка труда талантливыми, знающими и конкурентоспособными кадрами;

- укрепление взаимовыгодного рабочего сотрудничества с внешнеполитическими органами, органами государственной власти и иными институтами и структурами гражданского общества;

- повышение роли действующих кафедр факультета в направлении использования новых активных и инновационных методов в учебном процессе, повышения уровня и качества обучения студентов;

- выполнение перспективных научных работ в тесной связи с приоритетными направлениями научно-исследовательских работ;

- эффективное использование результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе;

- поддержка вопроса переподготовки и повышения квалификации преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах;

- воспитание студентов в духе национального самопознания, гордости, патриотизма, уважения гражданского достоинства;

- проведение эффективных научных исследований в направлении филологических наук;

- расширение воспитательной деятельности;

- удовлетворение потребности человека в интеллектуальном, культурном и духовном развитии путем получения высшего профессионального образования или постдипломного профессионального образования;

- обеспечение благоприятных условий для учебной производственной практики студентов и магистрантов;

- повышение качества лекционных и практических занятий;

- активизация вклада молодых педагогов в процесс образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работы;

- создание благоприятных условий для получения грантов, стипендий и других дополнительных источников финансирования в части подготовки научных кадров, оснащения учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями;

- реализация «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков на период до 2030 года»;

- обеспечение прав и социальных льгот для преподавателей, студентов, магистрантов, соискателей и докторантов;

2.12. Основной целью разработки и принятия Программы является предоставление современного образования в соответствии с

международными стандартами и требованиями развития Таджикистана как неотъемлемой части международного сообщества и полноправного участника современных международных отношений. При этом предусматривается создание устойчивой системы инновационного развития факультета русской филологии в целях реализации научно-образовательного потенциала факультета в направлении обеспечения специалистами и научными кадрами Республики Таджикистан.

2.13. Для достижения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

- сохранение влияния и позиции факультета как основного и лидирующего центра по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере образования в Таджикистане;
- создание эффективной системы работы в сфере воспитания и обучения студентов;
- укрепление интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава в разработке приоритетных и важных научных вопросов, которые определяются Ученым советом и ректоратом Университета;
- внедрение результатов научных исследований в процесс обучения;
- разработка механизма использования научных рекомендаций в направлении развития социальной, экономической, культурной и международной жизни страны;
- укрепление международного сотрудничества;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы в целях обеспечения решения приоритетных задач факультета, ее соответствия требованиям современности;
- создание благоприятной и здоровой рабочей атмосферы среди преподавателей и сотрудников;
- создание атмосферы доверия, взаимоуважения, укрепление идей справедливости и доброты, ответственности и взаимной поддержки.

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Раздел «Образование» считается важной и приоритетной частью «Программы развития факультета русской филологии», учитывающий основные направления развития высших учебных заведений страны, в том числе исследование приоритетных направлений науки в современных условиях, интеграцию науки и практики, научную сущность образовательного процесса, внедрение современных форм, методов и технологий в образовательный процесс, повышение ответственности педагогов в образовательном процессе и уровне освоения знаний студентами, взаимосвязь образования и воспитания, улучшение социальных условий преподавателей и студентов, развитие таланта и способностей студентов,

повышение влияния Таджикского национального университета в соответствии с установленными требованиями.

3.2. В рамках указанного направления целью Программы развития факультета русской филологии является повышение уровня образования и подготовки кадров, реформирование и совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовка специалистов в области науки и образования с высоким профессиональным уровнем и конкурентоспособностью на рынке труда, обладающие полноценными знаниями.

3.3. Для достижения указанных целей преподавателям факультета, как основным субъектам, реализующих данную программу, необходимо предпринять ряд мер для повышения качества преподавания и обучения, поскольку до тех пор, пока преподаватель не понимает цели и результаты своей деятельности и не стремится к этому в направлении увеличения знаний и духовности студентов, эффективность его преподавательской деятельности не будет значительной. Студенты должны чувствовать, что их преподаватели действительно полны решимости и желания обучать их. Поэтому необходимо мобилизовать профессорско-преподавательский состав и сотрудников факультета на проведение следующих мероприятий:

I). В целях обеспечения высокого уровня качества образования, стабилизации положения факультета на рынке образовательных и научных услуг Республики Таджикистан и на международном уровне необходимо решить следующие задачи:

- подготовка до начала учебного года (семестра учебного года) учебных программ, текстов лекций, академических вопросников, тестовых анкет, презентаций, силлабусов (рабочих программ) и сделать их электронные или печатные копии доступными для обучающихся;
- разработка и составление научных, учебно-методических работ высокого качества и инновационного характера в целях обеспечения образовательного процесса;
- внедрение активных методов и современных технологий в образовательный процесс;
- предоставление информации об учебном процессе;
- подготовка и издание учебников, учебных пособий по всем предметам, предусмотренным учебным планом текущих специальностей факультета;
- эффективное использование национальных и международных инноваций в образовательном процессе;
- принятие мер в направлении неукоснительного соблюдения трудовой дисциплины в учебном процессе педагогами;
- принятие мер по постоянному активному посещению занятий студентами;

II). Организация, оснащение и целевое использование новых аудиторий в учебном процессе:

- оснащение учебных кабинетов современной техникой (компьютеры, видеопроекторы, электронные доски и др.);

- создание электронной библиотеки;

III). Внедрение новой образовательной технологии, отвечающей требованиям международного стандарта качества образования:

- усиление системы подготовки специалистов международного уровня на основе индивидуальных образовательных программ и охвата широкого круга обучающихся;

- использование активных методов обучения для повышения доли усвоения обучающимися учебных предметов;

- расширение использования информационно-коммуникационных средств в процессе лекционных и практических занятий;

- разработка и издание новых учебно-методических пособий по профильным образовательным программам.

- корректировка и оптимизация (улучшение) образовательных программ и учебных планов с учетом приоритетных направлений научной и исследовательской тематики.

3.4. Целью совершенствования образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования является решение следующих задач в соответствии с приоритетным направлением развития научной, исследовательской и инновационной деятельности факультета русской филологии:

- внедрение новых специальностей по подготовке кадров и разработка образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей и направлений приоритетного развития Таджикского национального университета и Республики Таджикистан;

- создание новых направлений подготовки магистров на профильных кафедрах;

- организация переподготовки специалистов в новых областях в зависимости от требований времени и рынка труда;

- открытие новых образовательных специальностей с учетом развития науки и образования;

- запуск и реализация образовательных программ в сотрудничестве с профессиональными ассоциациями и работодателями;

- популяризация деятельности научных центров как формы обучения и метода подготовки высококвалифицированных кадров;

- в связи с меняющимися запросами рынка труда, а также в целях обеспечения конкурентоспособности профессорско-преподавательского состава на отечественном и международном уровне, принятие целенаправленных мер по расширению квалификации студентов и преподавателей;

- использование инновационных методов обучения в процессе повышения качества образования и уровня знаний. Эти методы помогают подготовить специалистов в области образования применительно к требованиям и запросам современного общества. Целью использования

инноваций является модернизация образовательного процесса с целью подготовки специалистов с высокими теоретическими и научными знаниями, их конкурентоспособность на рынке труда и высокая профессиональная коммуникабельность.

3.5. Ввод новых методов обучения с учетом процесса и тенденции развития учебного процесса, такие как непрерывный пересмотр учебных материалов, содержания преподаваемых предметов, введение новых учебных предметов, гармонизация процесса образования и воспитания, неразрывная связь между образованием и личностью, образования и формирования личности, повышения знаний и т. д.

3.6. Внедрение современных методов обучения требует реализации таких мер:

- регулярная организация и проведение открытых занятий опытными преподавателями факультета, владеющих лучшими методами преподавания и квалификацией, с целью демонстрации и обучения молодых педагогов;

- создание системы руководства и консультирования профессорами и высококвалифицированными учеными факультета молодых преподавателей по направлению планирования уроков, использования методов обучения, выбора и внедрения современных технологий;

- регулярная организация посещения заведующих кафедрами и опытных преподавателей лекционных и практических занятий молодых преподавателей, в том числе организация доступа к занятиям в рамках взаимообмена профильных кафедр;

- привлечение известных ученых из вузов и научных учреждений, опытных сотрудников для проведения лекций и практических занятий, связанных с актуальными вопросами специальностей обучения, а также связанными с вопросами использования методов преподавания и обучения, психологии, культуры и искусства речи, профессиональной этики и др.;

- постоянное совершенствование современных методов освоения образовательного процесса;

- эффективное использование популярных и интерактивных методов обучения;

- создание системы работы с одаренными студентами путем организации мероприятий, конкурсов, кружков по более широкому спектру образовательных программ и поощрение талантливых студентов к работе по квалификации после окончания учебы, привлечение их к научной работе;

- расширение системы изучения иностранных языков, расширение практики использования иностранного языка обучающимися, особенно в направлении реализации международных стандартов;

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей и работников в направлении использования современных технологий и современных информационно-коммуникационных средств образовательного процесса;

- организация семинаров, круглых столов и конференций, связанных с использованием современных методов обучения;

- осуществление постоянного контроля качества образования через единую систему оценки посещаемости, организация практики проведения независимых экзаменов, контроль качества образования путем проведения анкетирования;

- внедрение образовательных информационно-коммуникационных средств, электронного расписания занятий, электронной библиотечной системы, размещение дипломных, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, электронных изданий и т.п. в сети интернет.

3.7. Важнейшие вопросы содействия образовательной жизни факультета обсуждаются в высшем консультативно-распорядительном органе факультета - Ученом совете и по ним принимаются соответствующие решения, выполнение которых является обязательным для всех профильных кафедр и субъектов факультета в учебном процессе.

3.8. Методическому совету факультета необходимо принять соответствующие меры для обеспечения учебного процесса полезными методическими рекомендациями, рассмотреть и доработать образовательные программы, развернутые рабочие программы (силлабусы), экзаменационные билеты, тестовые анкеты, тексты лекций и в целом усилить содержания лекций и принять конкретные меры.

3.9. Деканат факультета координирует деятельность профильных кафедр и других составляющих структур факультета в направлении реализации задач повышения уровня и качества образования и обсуждает реализацию дополнительных мероприятий в этом направлении.

РАЗДЕЛ IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Одним из приоритетных направлений развития деятельности факультета является проведение научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательские работы проводятся на профильных кафедрах факультета с учетом важности проблемы исследования в развитии национальной государственности, их значимости в условиях становления правового государства, что определяют и утверждаются планы исследований каждого отдела в зависимости от направления, вопросов и тем.

4.2. Основными задачами факультета русской филологии в области науки являются:

- открытость деятельности факультета русской филологии Таджикского национального университета в сфере науки;
- адаптация научной деятельности преподавателей и студентов к научным требованиям современности;
- создание благоприятных условий для проведения научно-исследовательских работ;
- принятие мер по оказанию дополнительной финансовой поддержки преподавателям для создания научных и учебных работ по согласованию с руководством Таджикского национального университета;
- расширение международного сотрудничества в области науки;

- организация и проведение фундаментальных научных исследований;
- повышение уровня научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава факультета, обеспечение их подготовки в направлении современных методов обучения.

4.3. Приоритетными направлениями развития науки на факультете русской филологии являются:

I). Повышение уровня профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава факультета.

В качестве доминирующих форм в повышении уровня профессиональных компетенций выступают:

- переподготовка и повышение теоретической и практической подготовки преподавателей факультета в престижных научных и учебных заведениях за рубежом;
- принятие мер по дальнейшему совершенствованию научной библиотеки факультета и обеспечению ее новой научной литературой отечественных и зарубежных ученых, газетами и другими авторитетными научно-теоретическими журналами;

II). Пути повышения научного потенциала профильных кафедр факультета русской филологии ТНУ:

- принятие мер по своевременной подготовке и защите научных диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальности;
- разработка и утверждение плана научно-исследовательской деятельности кафедр факультета на 2025-2030 годы с учетом новых достижений современной науки и растущих потребностей общества;
- формирование научных школ профильных кафедр факультета.
- усиление деятельности преподавателей факультета в направлении участия и выступления в научно-практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного уровня. В случае участия в научных мероприятиях за рубежом преподавателям факультета необходимо учитывать совместимость темы мероприятия с темой своего научного исследования;
- планирование и проведение международных форумов, республиканских и международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, видеоконференции, дистанционные конференции с другими научными и образовательными учреждениями зарубежных стран в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы;
- участие преподавателей в работе диссертационных советов и выполнение функций официального рецензента диссертаций. Научные тезисы и рефераты, представляемые преподавателям-рецензентам, а также их рецензии должны обсуждаться на заседаниях профильных кафедр, совместных заседаниях профильных кафедр.
- усиление работы научно-теоретического семинара молодых ученых факультета;

- повышение эффективности научно-исследовательской работы преподавательско-профессорского состава по содержанию, качеству и количеству. Результаты научных исследований, проводимых преподавателями факультета, должны быть выражены в разработке и публикации монографий и научных статей. Особое внимание следует уделить публикации научных статей в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, РФ и входящих в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

- расширение проведения научно-практических исследований в рамках стипендий, договоров о сотрудничестве и других внебюджетных источников. В связи с этим вопросом необходимо определить приоритетные темы исследований, области использования (приложения) их результатов и в связи с этим вести взаимовыгодное сотрудничество с органами внешнеполитической деятельности, государственными и управленческими органами, общественными и образовательными учреждениями;

- создание диссертационных советов по профилирующим специальностям.

- целевое использование докторантуры в направлении подготовки высококвалифицированных научных кадров. Докторантам необходимо проводить научные исследования по приоритетным направлениям и актуальным, совместимым с развитием образования и науки Республики Таджикистан.

- усиление подготовки научных кадров через магистратуру, а набор магистрантов на профильные кафедры осуществлять с учетом соблюдения Положения о подготовке научно-педагогических кадров в Таджикском национальном университете. Набирать в докторантуру и докторантуру PhD целесообразно из числа действующих выпускников факультета русской филологии, обучавшихся на «хорошо» и «отлично», хорошо знающих государственный и иностранный языки, обладающих высоким чувством патриотизма и ответственности. Необходимо, чтобы магистранты, соискатели выполняли научные исследования по приоритетным и ценным темам, подходящим для развития отдельных направлений народного хозяйства страны.

- на профильных кафедрах осуществление строгого контроля за подготовкой научных и производственных кадров через институт соискателей, а также привлечение в качестве соискателей талантливых, знающих, научно-критически мыслящих лиц. Соискатели научных званий обязаны проводить научные исследования по важным темам лингвистики.

- опытные преподаватели и руководители научных школ (профессора и доценты) могут создавать свои научные клубы и тем самым привлекать определенный круг студентов к исследованиям определенных научных тем.

- по согласованию с Ректоратом университета наладить взаимовыгодное сотрудничество с Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан;

III). Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательской работы:

- одним из направлений научно-исследовательской деятельности факультета является создание и деятельность научного общества студентов и научных кружков кафедр. В целом научное сообщество студентов объединяет деятельность научных кружков кафедр. Воспитывать студентов в духе занятия научно-исследовательской работой целесообразно с раннего возраста.

По этой причине они могут начать свою деятельность в том или ином научном кружке при кафедрах. Под руководством и советами своих научных руководителей, за счет опытных преподавателей с учеными степенями, студенты имеют возможность заниматься исследованиями и обсуждением повседневных актуальных тем, готовить рефераты, научные отчеты, конкурсные работы, дипломные работы, тезисы в связи с этим вопросом.

- деканат факультета и профильные кафедры с учетом способностей и талантов студентов, а также с учетом имеющихся возможностей могут привлекать их на уровне магистратуры для выполнения научно-исследовательской работы. Привлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность состоит из следующих задач:

- 1) интеграция научного, образовательного и воспитательного процессов;
- 2) формирование навыков научно-исследовательской деятельности в студенческой организации;
- 3) ознакомление студентов с современной научной методологией;
- 4) формирование навыков работы с научной литературой;
- 5) привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности факультета;

4.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе с целью формирования базовых самостоятельных навыков организации и проведения научно-исследовательской деятельности. В связи с этим использование форм обучения осуществляется со следующими элементами научного исследования:

- проведение научно-методических семинаров на базе кафедр факультета, мобилизация студентов 1 курса в Национальную библиотеку с целью отработки навыков работы с научной литературой, базами данных, библиографическими каталогами и овладения методикой подготовки и написания научных, курсовых и дипломных работ и т.д.;

- проведение семинаров по разъяснению научной литературы по различным темам и разделам учебной дисциплины;

- предоставление консультаций по подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ;

- проведение научно-практической конференции для студентов в конце учебного года;

4.5. Научно-исследовательские работы студентов, дополняющие учебно-воспитательный процесс:

- поддерживать научные кружки студентов на профильных кафедрах факультета;
- поддержка и координация деятельности научного общества студентов факультета.

Основной деятельностью научного общества студентов должно быть:

- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов студенческих научных работ, привлечение студентов к участию в конференциях и олимпиадах различного уровня;
- список лучших научных статей студентов и их публикация в научных журналах факультета и университета;
- участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых факультета (апрель);
- организация конкурса среди студентов факультета русской филологии на лучшую курсовую работу (ежегодно в мае и июне);
- организация и проведение «Дня студенческой науки»;
- проведение конкурса «Лучший студент года» по результатам участия ученых в научной деятельности факультета русской филологии (ежегодно в мае и июне);
- выявление талантливых студентов и поддержка студентов, стремящихся продолжить обучение на уровне магистратуры, оказание помощи студентам в выборе вопросов исследования для будущей диссертации и подборе материалов исследования;
- создание базы данных на профильных кафедрах факультета в целях методического обеспечения научно-исследовательской деятельности студентов;
- создание электронной базы данных лучших научных публикаций студентов;
- размещение информационных материалов о научно-исследовательской деятельности студентов в средствах массовой информации и на сайте факультета русской филологии.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Воспитательная деятельность считается неотъемлемой частью Программы развития факультета. Целью воспитательной деятельности факультета русской филологии является воспитание студентов факультета в духе патриотизма, национального самосознания, совестливости, уважения к учителям, взрослым и однокурсникам путем реализации системы адресных воспитательных мероприятий.

5.2. Согласно этим представлениям воспитание студентов осуществляется посредством целенаправленных, нравственных и духовно-воспитательных мероприятий. Система образования создается в комплексе с политическим, трудовым и нравственным воспитанием. Реализация системы

образования требует привлечения культурно-цивилизационных традиций, духовного наследия, традиций внешней политики. Воспитательная деятельность среди студентов осуществляется непрерывно, последовательно и целенаправленно. Воспитание студентов может быть продолжено даже после окончания учебы, и с этой целью выпускники факультета русской филологии могут способствовать формированию и расширению внешнеполитического курса страны при исполнении служебных обязанностей.

5.3. Мероприятиями и приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание учащихся в духе патриотизма, национального самосознания и национального самопознания, неприкосновенности территориальной целостности и целостности Таджикистана;
- соблюдение внутренних процедур университета и студенческих правил;
- категорически воздерживаться от использования мобильных телефонов в здании и на территории университета;
- воспитание студентов в духе неустанного выполнения Инструкции по образцам головных уборов и одежды для студентов высших профессиональных учебных заведений;
- следует возродить деятельность кураторов академических групп с учетом приоритетных направлений расширения воспитательной деятельности среди студентов. В связи с этим считается целесообразным, чтобы кураторы академических групп были осведомлены обо всех сторонах деятельности студентов и постоянно были в курсе их состояния;
- организация воспитательных уроков на актуальные темы учебной жизни;
- установление взаимовыгодного рабочего сотрудничества с родителями студентов с учетом требований Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей»; вовлечение родителей студентов в процессе освоения уроков, поведения и манер общения студентов и в повышение качества и уровня образования;
- принятие действенных мер по обеспечению участия студентов в занятиях;
- воспитание студентов в духе непримиримого отношения к политико-религиозным течениям крайнего и радикального характера, освобождение студентов от суеверий и фанатизма;
- расширение разъяснительной работы по вопросам своевременного посещения занятий, ношения рюкзаков, книг, тетрадей и других учебных принадлежностей, соблюдения правил внутреннего распорядка общежития, недопущения приезда в университет на личном автомобиле;
- воздержание от курения сигарет, алкогольных напитков, одурманивающих средств, семечек, жевательной резинки на территории университета и общежитий;

- выполнение требований двустороннего и трехстороннего договора, заключенного с Таджикским национальным университетом;
- расширение активного участия студентов в университетских, республиканских и международных конференциях;
- регулярно получать информацию об условиях проживания студента в общежитии;
- формирование высокой нравственной культуры студентов;
- поощрение здорового образа жизни, привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях;
- организация встреч с ветеранами внешней политики страны;
- воспитание учащихся в духе положительного отношения к домам для детей-сирот и инвалидов, детским учреждениям;
- помощь учащимся в посещении театров, музеев, выставок;
- проведение культурно-литературных мероприятий с привлечением писателей и представителей интеллигенции;
- расширение разъяснительной и рекламной работы по научным, учебным изданиям и работе в библиотеке, комплектование книг и др.;
- создание интеллектуального клуба студентов;
- воспитывать у студента бережное отношение к государственному и университетскому имуществу в общежитии;
- воспитание эстетического вкуса у студентов;
- проведение профилактической и разъяснительной работы по профилактике инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- проведение профилактической и разъяснительной работы, связанной с предупреждением причин нежелательных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, игромания, коррупционные факторы, преступность среди молодежи;
- формирование духовно-политических чувств и воспитание патриотизма учащихся;
- поддержка студенческих инициатив по эффективной реализации государственной молодежной политики;
- расширение толерантности в студенческом коллективе;
- содействие привлечению обучающихся к содействию их образовательной деятельности путем расширения деятельности общественных организаций (молодежных организаций, профсоюзов и других инициативных групп).

РАЗДЕЛ VI. ПАРТНЕРСТВА И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

6.1. Факультет русской филологии ТНУ осуществляет свою деятельность на основе налаживания полезного и взаимовыгодного двустороннего сотрудничества с органами внешней политики, государственными органами и другими отечественными и международными институтами.

6.2. При этом факультету и его профильным подразделениям целесообразно сотрудничать с другими научно-исследовательскими центрами страны, Национальной академией наук Таджикистана, высшими учебными заведениями, близкими по направлению факультетами и кафедрами университета по рассматриваемым вопросам по согласованию с Ректоратом Таджикского национального университета.

6.3. Вопрос расширения внешнего сотрудничества с отечественными и зарубежными престижными центрами находится в центре постоянного внимания профессорско-преподавательского состава с учетом перспективы расширения внешних связей по согласованию с Ректоратом Таджикского национального университета по следующим направлениям:

- подписание двусторонних договоров с органами государственной власти по вопросам трудоустройства молодых специалистов и привлечения обучающихся к образовательным, производственным и преддипломным практикам;

- способствовать совершенствованию переподготовки преподавателей и студентов в престижных научно-образовательных учреждениях страны и за рубежом;

- укрепление межфакультетского и межвузовского сотрудничества в области лингвистики и подготовки высококвалифицированных научных кадров в зарубежных образовательных и научных учреждениях, в том числе с государствами-членами Содружества Независимых Государств (СНГ), Шанхайской организации сотрудничества (ШОС);

- расширение двустороннего сотрудничества между учеными и зарубежными коллегами в области образования;

- укрепление сотрудничества с организациями и общественными организациями, получение грантов и стипендий для стимулирования научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

РАЗДЕЛ VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Программа развития факультета русской филологии Таджикского национального университета на 2025-2030 годы была обсуждена и утверждена на общем собрании Ученого совета факультета с участием всех преподавателей и сотрудников факультета, и в дальнейшем будут представлены на рассмотрение Ученого совета Таджикского национального университета.

7.2. Реализация Программы развития факультета русской филологии Таджикского национального университета на 2025-2030 годы распространяется на преподавателей, сотрудников и преподавателей других профильных и университетских факультетов и кафедр Таджикского национального университета, которые преподают конкретные предметы на факультете в соответствии с действующими учебными планами.

7.3. При необходимости в настоящую Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в порядке, предусмотренного в данной Программе.

7.4. Ход и процесс реализации Программы находится под постоянном мониторинге и контроле со стороны рабочих групп, заместителей деканов и руководителей смежных структур факультета, заведующих кафедрами, и представляется отчет Ученому совету факультета и Ученому совету Таджикского национального университета.

Примечание. Программа развития факультета русской филологии Таджикского национального университета на 2025-2030 годы была обсуждена на общем собрании Ученого совета факультета русской филологии Таджикского национального университета с привлечением всего профессорско-преподавательского состава факультета 30 июня 2025 года (протокол №12) и утверждена Ученым советом ТНУ от 11.09.2025 года (протокол №1).

Декан факультета доцент



Икромзода Х.И.