«Согласовано» Председатель Студенческого совета Хидирова Ш.

«Утверждаю» Председатель

Зам. декан Абдулхакова М.

Комплексная программа

Работа с иностранными студентами в ТНУ, на факультете русской филологии

1. Цели программы

- 1. Создание условий для приспособления иностранных студентов к новому социальному окружению;
 - 2. создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- 3. помощь иностранным студентам в быстрой адаптации в нахождении общего языка с таджикскими студентами;
- 4. осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
- 5. помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
 - 6. поддержание и развитие инициативы иностранных студентов;
- 7. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
 - 8. пропаганда здорового образа жизни среди студентов-иностранцев;
 - 9. сплочение таджикских и иностранных студентов;
- 10. ознакомление студентов- иностранцев с традициями и культурой народов Таджикистана

2. Задачи программы

- 1. привлечение студентов-иностранцев в органы студенческого самоуправления с целью развития их личности и внутреннего потенциала;
 - 2. проведение анкетирования, тестов;
 - 3. проведение бесед и деловых игр со студентами-иностранцами;
- 4. индивидуальная работа с иностранными студентами (обсуждение индивидуальных трудностей);
- 5. создание информационного пространства (стенгазеты, доска объявлений), освещающего жизнедеятельность
- 6. организация спортивно-оздоровительных мероприятий, показы мотивирующих видеороликов о здоровом образе жизни;
 - 7. проведение хозяйственных работ на территории общежития
- 8. организация ряда мероприятий, помогающих сплотиться и развивающих взаимопонимание;
- 9. создание доброжелательной, благоприятной обстановки, способствующей развитию внутренних качеств студента.

3. Краткое описание программы

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование за пределами своей страны. Для успешной организации учебновоспитательного процесса студентов необходимо учитывать, что с поступлением в иностранный вуз они попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации.

Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения.

Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в высшее учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Молодые люди, приехавшие на учебу в нашу страну из других государств, оказываются в очень непростой ситуации. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в высшем учебном заведении, готовиться к будущей профессии, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству, которое обладает в Таджикистане ярко выраженной спецификой:

1) здесь широко представлена мусульманская культура, что имеет существенное значение в процессе социокультурной адаптации выходцев из мусульманских стран, составляющих значительную часть иностранных студентов.

К тому же, студенчество - один из самых важных этапов в жизни человека. Именно в этот период происходит окончательное формирование личности, укрепление жизненной позиции. Именно в этот период для молодежи очень важна возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться существовать в коллективе, попробовать свои силы в самых различных сферах деятельности и выбрать именно то, что больше всего придется по душе.

Для эффективного решения вышеприведенных проблемных моментов была разработана и внедрена комплексная программа по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу

Задача данной комплексной программы заключается в том, чтобы изучить процесс адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу, и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью комплекса мероприятий и индивидуальной работы с каждым иностранным студентом.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

- развивающую создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
- защитную нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в вузе;

- регулирующую упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на формирование личности;
- социализирующую внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации.
- корректирующую- исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

В содержании программы можно выделить несколько ведущих идей:

7. Идея социально значимой деятельности студентов:

Навыки и умения, полученные в ходе совместных мероприятий, несут в себе двойную направленность: для общества - личность, осознающую себя как гражданина, для иностранного студента - конкретные практические навыки поведения в социуме.

2. Идея эмоциональности:

Ее реализация способствует развитию эмоциональной сферы личности. Главным образом идея осуществляется через мероприятия, организуемые студенческим советом, яркие, запоминающиеся, интересные иностранным студентам, удовлетворяющие их индивидуальные потребности.

3. Идея интеграции:

Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников программы. Во-вторых, намечает перспективу сплочения коллектива студентов, проживающих в общежитии.

4. Идея профилактики:

Идея позволяет выявлять и устранять причины нарушений иностранными студентами правил проживания и внутреннего распорядка общежития посредством включения их в разностороннюю деятельность, построенную на принципах сотрудничества.

В центре внимания мероприятий - богатый внутренний мир человека, способности, заложенные самой природой еще при рождении. Только реализация этих способностей ведет к стабильному балансу и гармонии личности. Программу целесообразнее рассматривать в нескольких направлениях:

1. Информационно-аналитическое

Цель этого направления - информировать иностранных студентов, проживающих в общежитии обо всех мероприятиях и конкурсах, которые организуются на факультетском, университетском, городском, республиканском и уровнях, где может принять участие любой желающий и проявить свои творческие способности; анкетирование иностранных студентов.

2. Социально - психологическое.

Сюда включается индивидуальная работа служб ПО оказанию психологической помощи иностранным студентам, работа по социально психологической адаптации первокурсников, организация тематических встреч проживающих общежитии, иностранных студентов, В co специалистами (психологами, преподавателями, известными поэтами, актерами).

3. Социально - культурное.

Отличием этого направления от остальных является возможность выражения собственных мыслей, ощущений, эмоций иностранным студентом. В общежитии организуется немало мероприятий самой различной направленности: интеллектуально-развивающие, культурно-развлекательные, нравственно-воспитательные, где может поучаствовать каждый проживающий. Наиболее талантливые и усердные ребята приглашаются для участия в межвузовских фестивалях «Дружбы народов», «День первокурсника», «Студенческая весна».

4. Социально - оздоровительное.

Задача этого направления - привить студентам любовь к спорту, физкультуре путем привлечения студентов к активному участию в спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала.

Таким образом, данная комплексная программа способствует адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в университете и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

4. Мероприятия по реализации комплексной программы по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в условиях проживания в общежитии.

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок	Способ, источник		
			реализации	финансирования		
	1. Информационно- аналитическое направление					
1.1	Информирование иностранных студентов о мероприятиях и конкурсах, организуемых на факультетском, университетском, городском, республиканском конкурсах	Студ. совет	В течении учебного года			
1.2	Проведение анкетирования иностранных студентов	студ. совет	При заселении			
1.3	Демонстрация кино фильмов и презентаций, выступлений со Дня первокурсника	Студ. совет	1 раз в семестр			
1.4	Организация тематических фотовыставок студентов по итогам проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий		В течение учебного года	Из средств, выделяемых профкомом		

	hr	<u> </u>		
	Проведение викторин,			
	«круглых столов»,			
1 5	ролевых игр, дебатов по	Студ. совет	1 раз в месяц	
1.5	тематике «Страны мира			
	от А до Я» с участием			
	иностранных студентов			
	Организация встреч с	Студ. совет	В течение	
	кураторами групп,		учебного	
1.6	преподавателями,		года	
1.6	представителями			
	администрации,			
	известными людьми			
	Публикация	Студ. совет	В течение	
1.7	тематических статей в		учебного	
1.,	группе.		года	
	2. Социально- п	сихологическое	направление	
	Работа по социально	зам. деканы		
2.1	психологической	по ВР		
	адаптации иностранных			
	студентов			
	Организация	Студ. совет	1 раз в 2	
2.2	студенческого «Клуба		месяца	
2.2	общения»			
	Проведение			
2 2	индивидуального	зам. деканы	В течение	
2.3	психологического	по ВР	учебного года	
	консультирования			
	иностранных студентов			
	Проведение тьюторской	Студ. совет		<u> </u>
2.4	работы (студентами		Ежемесячно	
2.4	старших курсов) с			
	первокурсниками-			
	иностранцами			
2.5	Проведение обучающих			<u> </u>
	социально	Студ. совет	Еженедельно	
	психологических			
	тренингов для			
	иностранных студентов,			
	направленных на			
	развитие			
	^r умений решать			
<u> </u>	Γ *	1	1	

	проблемы,			
	противостоять стрессу			
2.6	Проведение регулярных собраний с иностранными студентами, проживающие в дась	Студ. совет	Еженедельно	
2.7	Проведение индивидуальной работы с иностранными студентами, проживающими общежитии	J , ,	В течении учебного года	
2.8	Языковые курсы с иностранными студентами проводятся в лингафонном кабинете	Еженедельно проводятся в лингафоном кабинете, дополнительные занятия опытными преподавателями	В течение учебного года	
2.9			ноябрь	
	3.Социально-ку.		ление	
	 	l _~		T
3.1	Посвящение в первокурсники	Студ. совет	Первая половина сентября	
3.2	Вечер знакомств «Давайте познакомимся!» для всех вновь заселившихся	Студ. совет	Вторая половина октября	Из средств, выделяемых профкомом
3.4	Конкурс-выставка изобразительных искусств «Я так вижу»	Студ. совет	октябрь	Из средств, выделяемых профкомом

	Организация	Студ. совет	Ежегодно	
	тематических викторин			
	в рамках недели			
3.5	«Дружба народов»			
			п с	
	Проведение	Студ. совет	Декабрь	
	тематической			
	интеллектуальной игры			
3.6	«Что, где, когда?»			
	Тематическая беседа.	Студ. совет	Конец октября	Из средств,
3.7	Культура вашей			выделяемых
	страны.			профкомом
	«День этажа» - конкурс	Студ. совет	Первая	
	между этажами на		половина	
	лучшую музыкально-		октября	
	театральную постановку			
3.8				
3.0				
	Вечер национальной	Студ. совет	Ноябрь	
3.9	поэзии и песни «Письма			
	из дома»			
	Тематическая дискотека	Студ. совет	Декабрь	Из средств,
3.10	«Новогодняя феерия»			выделяемых
3.10				профкомом
	Благотворительные	Студ. совет	В течение года	Из средств,
	поездки в детские дома,			выделяемых
	сбор средств больным			профкомом
	студентам			1 1
	День всех влюбленных,	Ступ совет	Февраль	Из средств,
			1	•
3.12	концертная программа			Выделяемых
	«Ты плюс Я»			профкомом
	Конкурс талантов «Ало,	Ступ совет	Апрель	
		Студ. СОВСТ	итрель	
3.13	мы ищем таланты»			
	Warrens warrens	Ступатизата	Антонг	
	«Конкурс чтецов» для	_	Апрель	
3.14	студентов иностранцев.	совет		
	X 7		 	
		Студ. совет	Апрель	
3.15	интеллектуальной			
	игре			

	Литературно-	Студ. совет	Май		
	музыкальный	Студ. совет	171411		
	музыкальный вечер «Никто не забыт,				
	вечер «пикто не заовп, ничто				
0.16					
3.16	не забыто»				
	Подведение итогов	Студ. совет	Май		
	года,				
	награждение наиболее				
3.17	активных и				
	талантливых				
	студентов				
	<u> </u>	- 10-оздоровительн	ое направление		
	Проведение «Дней	Студ. совет	В течении		
	здоровья»		учебного		
			года		
4.1					
	Организация спорт,				
	соревнований на	Студ. совет			
	открытой площадке				
4.2	(футбол, баскетбол,				
	волейбол)				
	Проведение				
	мероприятий в	Студ. совет	Согласно		
4.3	спорткомплексе		плану по ВР		
7.5	общежитии		студ. совета		
	(настольный теннис,		студ. совета		
	шахматы, шашки)				
	1	шиолі по-олинн	ernatubili iğ filal	•	
	5. Социально-административный блок				
	Организация системы	Студенческий			
		отряд			
	употребления сигарет и	правопорядка			
	нахождения в состоянии				
5.1	алкогольного и				
	наркотического				
	опьянения.				
	Заселание	Ступ совет	1 non p		
	Заседание	Студ. совет	1 раз в		
	студенческого		неделю		

5.2	совета с рассмотрением			
	вопросов о			
	правонарушениях			
	Отчет зам. деканов по			
	воспитательной работе		В течении	
	по социально	Зам. деканов	учебного	
5.3	психологической	по ВР	года	
	обстановке в			
	студенческой среде			
	Собрания с	, ,	В течении	
	представителями	по ВР	учебного	
	деканов и проведение		года	
	воспитательных бесед			
5.4	co			
	студентами,			
	проживающими в			
	общежитии			
	Проведение статистики		В конце	
	и подведение итогов	Студ. совет	учебного	
	профилактики и		года	
	деятельности,			
5.5	направленной на			
	поддержание			
	жизнедеятельности			
	студентов			

5. Этапы реализации программы в 2025-2026 учебном году.

Первый этап - психологическая работа, предусматривает проведение мероприятии, направленных на развитие адаптивных качеств иностранных студентов, и включает в себя анкетирование иностранных студентов, определение личностных характеристик, практические занятия (тренинги), индивидуальные консультации. Данная часть программы направлена на обучение следующим навыкам:

- конструктивного сопротивления психологическому давлению;
- эффективного общения;
- организации умственной деятельности с активизацией имеющихся творческих резервов;
 - саморегуляции (на психологическом уровне).
 - Предусматривается проведение таких мероприятий, как:
 - Проведение анкетирования по условиям жизни в общежитии
 - Систематические собрания с иностранными студентами по жилищно-бытовым вопросам в общежитии.
 - Психологическая игра «Разрешите представиться!».
 - Организация «Клуба общения» для всех студентов, проживающих в общежитии
 - Психологический тренинг.
 - Концерт для всех вновь заселившихся «Давайте познакомимся!».
 - Спортивное мероприятие «Веселые старты».

Второй этап - организация культурно-массовых мероприятий с целью раскрытия творческих способностей и вовлечения каждого иностранного студента в общественную деятельность:

- Организация праздников «Навруз», «Масленица» с участием иностранных студентов ТНУ.
- Организация фестиваля « Народы мира».

• Проведение круглых столов, викторин, тренингов с различной тематикой.

m

- Организация собраний для обсуждения проблем, возникших у иностранных студентов.
- Проведение интеллектуальных игр игры «Что? Где? Когда?», с созданием команд иностранных студентов.
 - Конкурс «Галерея стран мира»

Третий этап - организации спортивно-оздоровительных мероприятий с целью привлечения иностранных студентов к здоровому образу жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек:

- Проведение турниров по настольному теннису;
- Организация спортивных игр «Веселые старты» с участием иностранных студентов.
- Проведение викторины «О, спорт- ты мир».